文都教育
文都大学英语四六级考试研究中心策划
全国8000万高校考生备考首选通用教材
College English Test 4
大学英语四级考试一本通关 新题型
命题剖析与应试指导
策 划 文都大学英语四六级考试研究中心
编 著 李 超 何威威 宫 雍 徐可风
定位法
学习方法的革命！
赠
浓缩四六级命题研究经验之精华
预测：通过题干题支预测答案，不用看题便能答题
定位：关键信息原文准确定位查找，易题难题万无一失
验证：复查检验有妙招，冲击满分710
新题型真题重新组合 定位法详尽解析
剖析命题规律 核心应试指导 实用技巧点拨
原子能出版社

一书在手 全程无忧

——《大学英语四级考试一本通关——命题剖析与应试指导》图书简介

目前，虽然许多大学已经不再将大学英语四六级考试与学生的毕业或学位挂钩了，但是大学英语四六级考试的地位并未因此而下降。相反地，它已经成为大学的一种常规性考试，但凡是在校的大学生，几乎都不会自动放弃参加这种考试的机会。无论是对于学习能力的培养、知识的积累、眼界的开阔，还是对于未来的就业、事业的提升和机会的捕捉，大学英语四六级考试的重要作用都是其他任何考试所无法替代的。

但是，另一方面，对于大多数学生来说，要顺利通过四六级考试也不是件很容易的事情。不能顺利通过的原因可能千差万别，有些学生是用功不够，有些学生是基础不好，有些学生是学习方法不对，也有些学生是心态不正，等等。那么，对于大学英语四六级考试来说，有没有一种事半功倍、行之有效的方法呢？答案是肯定的，《大学英语四级考试一本通关——命题剖析与应试指导》便为各位考生提供了一种轻松过关的途径。

该书的作者在多年大学英语教学经验的基础上，结合指导学生参加四六级考试的实践，对大学英语四六级的应考策略进行了系统的思考和总结，并将其命名为“定位法”，试图以一种方法，解决四六级考试乃至整个英语学习的难题。该方法是四六级应试技巧的一次革命，掌握该方法，不仅四六级各题型攻无不克，而且对学生整个的学习阶段都有指导意义。

本书主要以四级真题的题型为顺序、以狭义定位法为主线、以命题剖析为目的来组织篇章结构。全书共分为九章，除了第一章（定位法概述）和最后两章（2009 年 12 月四级真题和全真预测试题）之外，其余六章将新题型真题按题型重新组合，并分别用定位法进行分析，研究命题规律，进行复习指导，其内容主要包括各题型命题剖析与预测、定位法应试指导及解题技巧点拨、历年真题解析。讲解真题详尽透彻，同时渗入定位法的指导，再辅以实用答题技巧点拨，使考生在解读真题的过程中更学会方法，举一反三，再配以全套真题和预测题的实战演练，相信定能帮助考生轻松应对考试，一本通关。

大学英语四级考试一本通关——命题剖析与应试指导

第一章 定位法概述

定位法，顾名思义，就是确定位置、方向或者目标的方法。作为一种具体的应对英语四级考试的方法来说，它具有自己独特的含义，即：考生通过直接对考题的意图或者目的进行预测定位，将自己的知识结构和思维方法与考题结合起来，从而在最短的时间内得出最佳的答案。按照四级的应考策略，定位法可以分为狭义定位法和广义定位法（在自序中已有论述，这里不再赘述)，本书讲的主要是狭义定位法（为了叙述方便，以下统一简称为“定位法”)。

一、认识定位法

定位法，简单而言，就是根据考试的题型、目的和意图等来解答考题的一种方法。它最大的特点是直接从答案入手，通过答案来调动考生自己的知识系统，把考生的主动思考和试题的被动考查结合起来，通过主动调动被动，从而实现主动有效的答题，具有很强的实用性。

通常地，我们解题一般是按照试题编排的顺序，即：

看试题内容——►看问题内容——► 回原文找答案——► 验证答案

这种方法有它自身的优点，可以详细全面地理解考试内容，对于学习特别优秀的同学来说是一种比较好的选择；但是，它也有自身不可避免的劣势，不容易在短时间内抓住考题的中心，对于一般学生来说，运用这种方法答题，很可能会在规定时间内难以完成全套考题，或者即使是能做完，也会显得很仓促，难以留出检查答案的时间。总而言之，这是一种被动的答题方式，考生始终被试题牵着鼻子走，很容易误入出题者设计的陷阱之中，难以取得理想的考试成绩。

而“定位法”则不同。它与通常按部就班的解题方法最大的区别就是直接从答案入手，主动思考或预测试题的答案。其解题的步骤是：

看问题的题干(或题支)预测答案 ——►阅读原文进行定位寻找答案 ——►验证答案

与一般的解题方法相比，定位法不但是一种主动的解题方法，给考生以思考的自由，而且它还简化了解题的步骤，给考生留出尽可能多的思考和答题时间。它不但符合考试的规律性，能在较短的时间内获得对试卷最大限度的理解，而且也具有较强的实用性，可以让考生在有限的时间内取得最好的成绩。然而，正如任何事物都具有两面性一样，定位法也有它的缺点，即：没有完全直接按照原文的逻辑去阅读材料，可能会造成对原文的片面理解。但是，在阅读或者听取材料时，考生可以根据所读或所听到的材料内容，对自己已有的判断不断地进行修正，从而获得对材料的全面理解，弥补这种不足之处，这也是定位法在实践中具有可行性的原因之一。

总之，定位法不但符合考生应试的心理和生理特点，具有理论上的可行性，而且它还符合考试的实践特点，具有很强的实用性，简单易学而又立竿见影。但是，作为一种解题方法，定位法也不是“放之四海而皆准”的真理，更不是一种“万能药”，对什么都有效。它的运用是以考生已有的知识结构为前提的，考生的知识越丰富、结构越条理，定位法就越有效、作用就越充分。因此，建议考生要把定位法与日常知识的积累和巩固结合起来，从考试中学习，在学习中考试，认真学习历年四六级真题中所考查的知识点，反复总结和研究其中的知识结构，并结合自身情况，适当地做些模拟试题，扩充知识结构和提高应试的实践能力。只有这样，才能更好地发挥定位法的作用，在考试中取得理想成绩，增强学习英语的自信心，为未来的发展奠定良好的基础。这也正是笔者写作本书的出发点和全部内容所在。

二、定位法与四级考试

本书的定位法是专门为英语四级应试而量身定做的一种方法，四级试题是定位法最有效的载体，而定位法是解答四级试题的一种最有效的方法，能够实用而有效地指导考生进行四

级应试是创立定位法的最初动机，也是创立定位法的最终目的。

1.解答四级考试语言测试

作为一种语言考试，从宏观方面而言，四级考试主要考查学生在大学阶段应该具备的听、说、读、写、译的能力。虽然这五个方面是一个不可分割的整体，但是在现实的考试中，对它们的考查却基本上是独立的、有重点的，而不是“集所有能力于一道题”。这样，无论是考查听、说的能力，还是考查读、写、译的能力，都具有一些内在不变的东西，也必定要通过一定的方式表达出来，而这些正是定位法直接探求的东西。基于这种关系，考生就可以运用定位法，来确定试题所要考查的能力，采取不同的应对方法，胸有成竹、有的放矢地去听、说、读、写、译，而不至于临阵慌了手脚，临时去抱佛脚。

2.洞穿四级考试内容

从微观方面来看，四级考试就是通过具体的考试内容（试卷)，来考查和了解学生对所学知识结构和知识点的掌握、理解和应用情况。定位法认为，四级试卷，不论包括何种题型，其考查的内容无非就是语言结构（篇章结构及语法)和词汇运用（词汇之间的联系和区别)两个层面。因此，只要运用定位法，学会从这两个方面入手，定位分析、研究和练习历年真题，不断总结试题的语言结构特点和重点词汇的用法，就能洞穿命题规律，预测考试内容，取得理想的成绩。由此可知，定位法不仅是一种实用的应试方法，而且也是一种实用的学习方法。

3.直击四级考试知识点

具体到解题层面而言，定位法就是直接从备选答案出发，也就是直接定位于所考查的知识点，由此来主动地调动考生已有的知识结构和所掌握的知识点，并将其与所给的材料有效地结合在一起，从而从所给的备选答案中或者头脑中选择出或组合出正确的答案。四级试题，不论其内容如何不同，也不论其形式如何变化，其考查的最基本单位（知识点)是不会改变的。这也是十几年来四级考试能够在形式上“稳中求变、变中求新”，而在关键内容上反复考查的根本原因。由此可知，定位法从根本上抓住了四级考试的实质，以不变应万变，无疑是应对四级考试的一种行之有效的根本方法。

4.解答四级考试所有题型

就四级考试的题型来看，定位法不具备“挑三拣四”的能力，而是来者不拒、遇招拆招、一招通吃到底。对于不同的题型，它既具有明显的针对性和一定的差异性，又具有普遍的适用性和一定的共同性。题型不同，定位法的解题步骤也就有所不同，但是无论解题的步骤有何差异，定位法直接定位考点、洞穿考试内容的本质不会改变。这无疑符合四级考试题型不断变化的命题规律和考查目的始终不变的宗旨。

总之，无论是从宏观方面而言，还是从微观方面来看，无论是具体到解题层面，还是针对不同的题型，定位法都是为四级考试量身定做的一种方法。它不但具有理论上的可行性，在实践中更具有实用性，是每位参加四级考试的学生应当了解的一种应试方法和解题技巧。

三、定位法的解题步骤

定位法的关键在于其具有很强的实践性，需要在具体的学习或考试过程中逐步理解和运用，最终才能达到融会贯通、运用自如的地步。简单而言，其步骤可分为三步：第一步，看问题的题干(或题支)，预测答案；第二步，阅读原文进行定位寻找答案；第三步，验证答案。其中最关键的是第二步。

（一)看问题的题干（或题支)，预测答案

看问题的题干（或题支)，而绝不是直接去看材料的内容，这是定位法的第一步，也是定位法与一般解题方法的关键区别。首先阅读题干（或题支)，可以对关键信息进行定位，从而主动排除其他无用信息的干扰，节省时间。其次，各个试题题干和题支的结合基本上是材料最核心的内容或理解材料的关键。首先阅读题干（或题支)可以给大脑一个预先的刺激，在捕捉原文关键信息的同时，调动已有的知识结构，对原材料进行主动的思考。

1.确定看题干还是题支

至于是看问题的题干，还是看问题的题支，这是由具体的题型所决定的。总的来说，如果是给出题干的，要先看题干，但不要看题支，四六级考试的大部分试题属于此种类型，例如：各种阅读理解；如果是只给出题支的，要先看题支，比如：除听写填空之外的听力部分、完形填空等。另外，对于难以明确区别题干和题支的题型，即：没有提供备选答案的题型，比如：听写填空和英译汉部分，也必须有重点地看材料，而不是不分重点地全篇通读。

2.题干预测

但是，无论是先看题干，还是先看题支，都必须对题干或题支进行积极的思考和预测，这是看题支或题干的根本目的和用意，否则定位法就变得毫无意义了。对于题干的思考，可从宏观和微观两个角度来着手。对于宏观性的题目，比如：段落大意、文章主旨、作者的观点和态度、事例对观点的论证等等，需要根据全文的基调或段落的中心来定位；对于微观性的题目，比如：词义、句义以及某人的认识等等，则需要根据其所在句的句义或与前后句的关系来定位，有时也需要顾及文章的整体内容。例如：

Educating girls quite possibly yields a higher rate of return than any other investment available in the developing world. Women’s education may be unusual territory for economists, but enhancing women’s contribution to development is actually as much an economic as a social issue. And economics, with its emphasis on incentives (激励), provides guideposts that point to an explanation for why so many girls are deprived of an education.

Parents in low-income countries fail to invest in their daughters because they do not expect them to make an economic contribution to the family: girls grow up only to marry into somebody else’s family and bear children. Girls are thus seen as less valuable than boys and are kept at home to do housework while their brothers are sent to school—the prophecy (预言) becomes self-fulfilling, trapping women in a vicious circle (恶性循环) of neglect.

An educated mother, on the other hand, has greater earning abilities outside the home and faces an entirely different set of choices. She is likely to have fewer but healthier children and can insist on the development of all her children, ensuring that her daughters are given a fair chance. The education of her daughters then makes it much more likely that the next generation of girls, as well as of boys, will be educated and healthy. The vicious circle is thus transformed into a virtuous circle.

Few will dispute that educating women has great social benefits. But it has enormous economic advantages as well. Most obviously, there is the direct effect of education on the wages of female workers. Wages rise by 10 to 20 percent for each additional year of schooling. Such big returns are impressive by the standard of other available investments, but they are just the beginning. Educating women also has a significant impact on health practices, including family planning. （06 年 6 月快速阅读)

21.The author argues that educating girls in developing countries is ____________ .（微观题目)

A)troublesome B)labor-saving C) rewarding D)expensive

【预测】本题考查作者对于某种情况（发展中国家女性教育)的看法，属于细节性题干，可初步猜测其中的关键词为 in developing countries 或关键信息为 educating girls in developing countries，而且根据题目的顺序，可以初步定位于文章的开始部分。

22.By saying “…the prophecy becomes self fulfilling…” (Lines 4, Para. 2) the author means that ________________ .（微观题目)

A) girls will turn out to be less valuable than boys

B) girls will be capable of realizing their own dreams
C) girls will eventually find their goals in life beyond reach
D) girls will be increasingly discontented with their life at home
【预测】本题考查句子的意思，属于微观题目。根据句中的 the prophecy，可以猜测需要结合其前面的句子，即这个预言的具体内容来进行判断。

23. The author believes that a vicious circle can turn into a virtuous circle when.（微观题目)
A) women care more about education
B) girls can gain equal access to education
C) a family has fewer but healthier children
D) parents can afford their daughters education
【预测】根据连词 when，可以初步判断该题是考查时间或条件情况的，属于细节性题目。题干中的 vicious 和 virtuous 是关键词，a vicious circle can turn into a virtuous circle 是关键信息，可以由此来定位。

24. What does the author say about women’s education?（宏观题目)
A) It deserves greater attention than other social issues.
B) It is now given top priority in many developing countries.
C) It will yield greater returns than other known investments.
D) It has aroused the interest of a growing number of economists.
【预测】该题干考查作者的态度，属于宏观题目。结合上面的几个题干，可猜测本文应该是关于女性教育的文章，该题干中的 women s education 是关键词，本题基本上可确定用排除法来解答。

另外，根据题干的长短程度也可以来确定题目考查的宏观或者微观内容，可以帮助考生迅速定位。一般而言，题干较长的为微观题目，题干较短的为宏观题目；题干中的关键词多为具体意义的属于微观题目，题干中的关键词为抽象意义的属于宏观题目。

3.题支预测(略)

4.其他预测(略)

（二)阅读原文进行定位寻找答案

在对问题有了初步的印象、思考和预测之后，接下来就应该带着问题阅读或倾听文章的内容，定位寻找并初步确定相关试题的答案。这是定位法最关键的一步，既涉及到对文章内容的总体把握，也关系到对某些细节的理解；既需要对正确答案做出初步的定位，也需要对干扰项做出初步的排除；既需要从宏观上来思维和解答问题，也需要从微观上对所选答案进行论证，是一个极其复杂的思维过程。这一步主要可以运用两种定位法：关键词定位和关键信息定位。

1.关键词定位

关键词，主要是指题干或题支中能突出该题主要信息的词或词组，常见的关键词包括：专有名词（人名、地名等)、代词、数字、核心动词或词组等。所谓关键词定位法，就是运用这些关键词来定位，在原文中寻找正确答案的一种解题方法。例如：

上文 21.【定位】根据题干中的关键词 in developing country，将该题的答案锁定在第一段的首句话中“Educating girls…yields a higher rate of return than…in the developing world.”，该句话就是该题的答案。该句话的核心是 yield higher rate of return，说明在发展中国家让女孩接受教育还会获得更高的回报，这与题支 A 中的 rewarding 相吻合，可以初步确定答案为 A。

2.关键信息定位

关键信息，是相对于关键词而言的，主要是指题干或题支中没有明显的关键词，必须把题干或题支看作一个整体，或者从中抽取多个词语进行组合，这样才能完整地理解题意，那么这些整体或从中抽取的部分就是关键信息。常见的关键信息主要是由一些特殊疑问句构成的题干或者整句话出现的题干，例如：what，how 等引导的特殊疑问句。所谓关键信息定位法，就是利用这些必须的关键信息来定位，从而在原文中寻求正确答案的一种方法。例如：

上文 22.【定位】根据题干中的关键信息“the prophecy becomes self fulfilling”(Lines 4, Para. 2)直接定位，但由于不知道 the prophecy 指什么，所以还需要扩展到其前面的部分，即：“Girls are thus seen as less valuable than boys and are kept at home to do housework while their brothers are sent to school”，这就是该题的答案所在。该句话指出，(发展中国家的父母)认为女孩的价值小于男孩，所以让她们呆在家里做家务，而让她们的兄弟们去上学。题干中的 self fulfilling 是“自我实现”的意思，所以这句话的含义就是说“认为女孩比男孩的价值低”这种情况成为现实。由此可知，正确答案为 D。

上文 71.【定位】根据文章语境，此处表示的仅仅是过去的情况，所以应该选择 ago，初步确定答案是 A。

上文 87.【定位】所译部分与 he had no trouble 组成典型的 have no trouble (in) doing sth. 的结构，所以须将 find 改为(in) finding，初步写出的答案为(in) finding the way to the history museum。

3.综合定位

事实上，关键词定位法和关键信息定位法不是截然分开的，两者是相互联系、相互补充的关系。关键词定位法是基础，受关键信息定位法的制约；关键信息定位法是根本，通过关键词定位法来体现。这里只是为了突出其各自的特点，出于让读者更容易理解的目的而将其分开来论述的。在实际的解题过程中，往往是需要对两者进行同时考虑的。对于有些题而言，可能只需要单独使用关键词定位法或者关键信息定位法，就能获得正确的答案；但是，为了保证所选答案的正确性，希望各位考生最好能多考虑一下，不要把两者直接对立起来思考，厚此薄彼。例如：（略）

（三)验证答案

在初步确定备选答案之后，接着就需要对所选择的答案做出进一步的验证，直到最后确定并写出正确的答案为止。对正确答案的选择和验证可以采取两种办法：直接法和间接法。

1.直接法

这种方法适用于微观层面的、题支与原文有明显一致的内容的或者没有备选答案的试题，例如：考查时间、事件或地点等的题目；

上文 23.【验证】直接法。本题是微观题，且题干中的关键信息“a vicious circle can turn into a virtuous circle”可在原文中直接找到，而题支 B“女孩获得接受教育的平等机会”正是对这个关键信息前面两句话，即：“恶性循环转变成良性循环”的前提条件的准确概述，所以经验证，正确答案是 B。

上文 88.【验证】直接法。翻译后，句子结构完整，时态、语态正确，标点符号及书写规范，所以经验证，“ In order to/To raise/earn money to support my education”是正确答案。

2.间接法

这种间接法（或排除法)适用于宏观层面的、有备选项的、但原文没有提供直接内容需要做出推理判断的试题，或者是微观层面的、有备选答案、题干较长而题支较短的试题，常见的有：考查作者的观点态度、段落大意或文章的中心思想等的题目。例如：

上文 22.【验证】间接法。题支 A 中的内容在原文没有提及；题支 B 中的内容也未提及；题支 C 中的内容与原文相反，不符合题意。所以经验证，正确答案是 D。

3.综合法

事实上，直接法和间接法也不是彼此独立、截然分开的，两者是相互补充的，是一个过程的两个方面。直接选择答案，也就意味着排除了其他的备选答案；排除了其他的备选答案，也就意味着可以直接选择剩余的答案了。因此，希望各位考生在答题时最好能同时使用两者，但须以其中一种为主，另一种为辅；以其中一种作为答题的方法，另一种作为验证的方法。只有这样，才能做到万无一失，来者不惧，大小通吃，考取理想的成绩。例如：

上文 24.【验证】综合法。本题是宏观题目，但具体排除起来却必须根据题支的具体内容与原文一一对应，予以甄别。A 与首段第二句话内容（女性教育并不是经济学家通常关注的领域)相矛盾；B 与原文第一段的首句话相吻合，也是第一题所考查的内容；C 与原文第二段的核心思想（发展中国家的女性教育并未得到重视)相矛盾；D 与原文第一段的第二句话（加强女性对发展的贡献既是社会问题，也是经济问题)不吻合。由此可知，正确答案为B。

总之，运用定位法解题，需要依次采取以上的三个步骤，即：预测→定位→验证。但是，对于各个步骤中的一些具体方法，则没有必要、也不需要截然分开，专门刻意地去利用其中的某一种。事实上，我们的思维是一个整体，无论是阅读材料，还是回答问题，都是你中有我、我中有你。这里将定位法分为三步，只是按照答题的时间顺序来划分的，并不是按照思维的先后顺序来区分的。关于这一点，在以后的各个章节中均会根据不同的题型予以说明，也希望各位同学能够在做题的过程中去仔细体味。定位法的重点在于其“神”，即：它是符合答题者身心需要的、在有限时间内尽可能快地获取正确答案的一种思维方法，而不在于其“形”，即：按部就班的解题顺序和一些具体的解题方法。

第二章　写作

第一节　写作命题剖析与预测

一、写作命题剖析

（一)大纲要求

根据全国大学英语四、六级考试委员会 2006 年 11 月公布的《大学英语四级考试大纲（2006 年修订版)》（以下均简称《大纲》)，写作（writing)部分是测试学生用英语进行书面表达的能力，所占分值比例为 15%，考试时间为 30 分钟。

《大纲》对写作部分的要求有如下说明：

写作部分要求考生用英语进行短文写作，思想表达准确、意义连贯、无重大语法错误。写作部分考核的技能是：

A 思想表达

1.表达中心思想

2.表达重要或特定信息

3.表达观点、态度等

B 篇章组织

4.围绕所给的题目叙述、议论或描述，突出重点

5.连贯地组句成段，组段成篇

C 语言运用

6.运用恰当的词汇

7.运用正确的语法

8.运用合适的句子结构

9.使用正确的标点符号

10.运用衔接手段表达句间关系（如对比、原因、结果、程度、目的等)

D 写作格式

11.运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

大学英语四级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求，即“能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文，能就一般性的话题或提纲在半小时内写出至少 120 词的短文，内容基本完整，用词恰当，语意连贯。能掌握基本的写作技能。”

另外，《大纲》在附录中详细说明了“全国大学英语四、六级考试（CET−4～CET−6)作文题评分原则及标准”：

评分原则：

1.CET 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。

2.CET 作文题采用总体评分（Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分（Reward Scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。

3.从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4.避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括 0 分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

评分标准：

1.本题满分为 15 分。

2.阅卷标准共分五等：2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷 1 ~ 2 份。

3.阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为所阅文章与某一分数（如 8 分)相似，即定为该分数（即 8 分)；若认为所阅文章稍优或稍劣于该分数则可加 1 分（即 9 分)或减 1 分（即 7 分)。但不得加或减 0.5 分。

4.评分标准：

2 分：条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

5 分：基本切题。表达思想不清楚，连贯性差。有较多的严重语言错误。

8 分：基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

11 分：切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14 分：切题。表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本上无语言错误，仅有个别小错。

(注：白卷，作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给 0 分。)

5.字数不足应酌情扣分。

CET−4	110-119	100-109	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	＜49
CET−6	140-149	130-139	120-129	110-119	100-109	90-99	80-89	＜79
扣分	1	2	3	4	5	6	7	9

(注：①如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不得计入所写字数。②规定的内容未写全者，按比例扣分。③如要判为 0 分，须慎重处理。)

6.为了便于阅卷人员掌握评分标准，现将各档作文分相当于百分制的得分，列表如下，称为得分率。其中 9 分的得分率为 60 分（相当于百分制的 60 分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

（二)评分剖析

鉴于作文的评分带有一定的主观性，与一些非智力性的因素密切相关，所以考生应该对评分的原则和标准有一个详细的了解，做到胸中有数，尽量使自己的作文符合阅卷的要求，只有如此才能获得理想的成绩。

对研究《大纲》关于写作部分的要求、评分原则和标准，我们不难发现，写作的得分是一种综合分数。归纳起来看，写作分数主要包括总体印象、语言表达、文章结构和思想内容四个大的方面，而各个方面又有一些具体的细节内容。具体见下表：（略）

（三)命题特点和趋势

分析近几年来的试题可知，写作部分的命题有如下几个特点和趋势：

1.考试内容多以学生熟悉的日常学习生活和应该关心的社会热点为主。

2.题材多以议论文和说明文为主，偶尔考些简单的应用文，且多以信函为主。

3.命题形式以文字提纲为主，图表提纲为辅。

4.题目主要是陈述性短语、句子或一般疑问句。

二、写作命题预测

作文的命题，仍会坚持“稳中求变”的命题原则。“稳”是指作文考查的目的不变，仍以测试考生基本的书面表达能力为主；考查的内容不变，仍侧重于思想表达、篇章组织、语言运用、写作格式四个方面。“变”是指作文的考查形式会变，不但其文体会变，而且考查的具体内容必然会变。因此，除了要具有扎实的语法、词汇知识和篇章组织技巧之外，考生还应该多留心观察和思考日常生活中的常见现象，并通过阅读报纸、杂志、书籍等来了解一些常见的社会看法和观点，在整理和提炼思想的同时，积累丰富的常见问题的英语表达习惯和方式，只有这样才能做到有备无患，从容应考。

有鉴于此，建议考生在复习备考时要注意以下几点：

1.熟悉常见三种文体的写作方法，在总结规律和背诵相关模板的同时，要学会灵活运用模板，切忌生搬硬套，更忌无中生有画蛇添足；

2.熟练掌握各种句式间相互转换的技巧，避免句式单一或句式复杂；

3.尽量能抽取时间来阅读一些与大学或日常生活相关的英语新闻、报纸或杂志；

4.要学好使用关联词，但避免大量使用关联词语，坚持“内容决定形式”的写作原则，切忌为了凑字数而胡乱堆砌关联词语；

5.要吃透重点词汇的用法，切忌生造词汇或囫囵吞枣；

6.无需在应用文上投入太多精力，只要将其基本格式吃透就可以，因为其具体内容的写法或结构基本等同于常见的三种文体；

第二节 写作应试指导

一、写作应试指导——“四步定位法”

四级作文属于应试作文，要想获得高分，最简单的方法就是依据《大纲》14 分的要求（评分标准)来写作。首先，要“切题”。具体而言，就是要主题明确、中心突出，基本包括命题的所有要求（内容和字数)。其次，“表达思想清楚，文字通顺”。也就是说，要用通顺的文字清楚地表达自己的思想，防止用词不当、词不达意和思想混乱。再次，“连贯性好”。换句话说，要注意段落之间的平稳过渡和句与句之间的适当衔接，避免出现段落之间的突然过渡和句与句之间逻辑不清的情况。最后，要“基本无语言错误，仅有个别小错”。不仅要注意段落和句义的表达，而且还要避免出现语言错误，主要包括：词义、语法和标点符号的误用等等。

简而言之，无论是从文章的中心到每句话，还是从段落到单词，都要予以充分考虑，尽量少犯错误，尤其是一些基本却致命的错误（例如：基本语法的误用、单词的误拼等等)。

此外，还要注意卷面、字数等非智力性因素在应试作文中的重要性，努力做到卷面整洁、字数达标。

（一)写作“四步定位法”介绍

根据多年英语教学的经验，笔者认为自己所创的“定位法”仍是获得应试作文高分的一种捷径，特别适合于应对四、六级和考研作文。虽然本节讲述的作文“四步定位法”与总论中所讲的“定位法”的步骤有所不同，但这只是针对具体题型的灵活变化，贯穿其中的精神实质没有丝毫改变，所以为了突出定位法在四级应试中的地位，使各位考生更容易理解定位法的实质，并能熟练掌握和运用，仍将“作文定位法”简称为“定位法”。作文“四步定位法”的步骤可以简单地概括为：“一定中心，二定方法，三定结构，四定句式”。具体内容如下：

1.一定中心

这要求首先确定文章的题目、观点或中心内容，而且任何一篇文章、一个段落、一句话都只能围绕一个中心展开。

首先，对于一篇文章而言，只能有一个中心，无论英语和中文都是如此，区别在于表达中心的方式不同。英语国家的人写作喜欢开门见山，中国人喜欢循序渐进，这也是中西方人思维不同的表现。所谓开门见山，就是直接说出自己的观点，然后再进一步予以论述或说明；所谓循序渐进，就是通过论述或说明，然后逐步提出自己的观点。简单而言，就是西方人更习惯于先结论后解释或论证，中国人习惯于先解释或论证逐渐得出结论。但是受自小培养的中文习惯的影响，许多学生习惯用中文的思维方式来用英文表达思想，写出来的作文就不符合英语作文的要求。所以，写英语作文时，一定要时刻提醒自己尽量避免中文思维，先表明观点，再论证或说明。但所幸的是，几乎所有的六级作文都是命题作文，只需根据题目确定某个方向就可以表明自己的观点，然后做出解释或论述。

例如，疑问式标题的作文“Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?”，只需选择是或不是，然后予以解释或说明；陈述式标题的作文“The Importance of Reading Classics”，就不能选择，必须对该标题直接予以解释或论述。但无论标题为何种形式，一篇作文只能围绕一个中心展开，否则就会走题，下笔千言而离题万里。

其次，一个段落也只能针对一个中心展开，而且最好在开头就鲜明地表明自己的观点。具体而言，在四级作文中，就是围绕提纲的中心以段落的形式对它进行丰富和发展。

例如， 请以“Will E books replace traditional books”为题，按照下面的提纲写一篇文章，即 1).随着信息技术的发展，电子图书越来越多；2).有人认为电子图书会取代传统图书，理由是…… 3).我的看法。对于第一点，其中心就是“电子图书越来越多”，只需要以此为中心展开说明，比如可以列举一些具体的事例；对于第二点，其中心是“有人认为电子图书会取代传统图书”，其主要理由是什么；第三点，我的看法如何呢，要么同意，要么不同意，再加以简单解释。这样，每段有每段的中心，所有段又都以第三个提纲为核心，为其服务。这样就有一个大概的轮廓，也不会跑题。

再次，每句话也应该而且只能有一个中心，而且要避免啰唆和重复。有的同学，鉴于自己词汇量有限，为了凑字数，或有的同学，为了卖弄笔墨，可能会利用一些复杂的句式结构不断地重复某个中心意思。这样做，不但会影响文章的中心思想，而且也会让人觉得晦涩难懂。例如，With regard to the fact that our environment is polluted, members of Congress should draft and consequently enact laws that prohibit pollution in our nation.这句话可以改为：Because our environment is polluted, Congress should pass laws prohibiting pollution.

所以，要尽量围绕一个中心写一些简洁的句子，在此基础上适当地做些句型变化就可以，不要一味追求使用长句和复杂的句子结构。这样做只会舍本逐末、适得其反。总之，要记住句为段服务、段为篇服务、篇为中心或题目服务，也就是所说的“一定中心”。

2.二定方法

指围绕定好的“中心”确定写作所要采用的方法——讲道理和摆事实。

（略）

3.三定结构

指确定文章的段落结构。一般来说，一篇完整的四级应试作文应该包括三个部分，即：提出问题、分析问题和解决问题，也就是要回答“是什么、为什么和怎么样”三个问题。通常地，也可以理解为文章结构形式的三个部分，即：开头（起)、中间（承、转)、结尾（合)。

（略）

4.四定句式

要灵活运用四种句子结构——简单句、并列句、复合句和拓展句，长短句要合理相间，发挥短句表达有力（多用作结论)、长句逻辑严密（多用于论证或说明)的特点，切忌采取单一句式。简单句、并列句、复合句，这是英语中三种基本的句子结构，大家不难理解。拓展句主要是指以前三种句子为基础结构形成的比较复杂的句子，其中有较多的非谓语成分，有的语法也将其称为“复杂句”。(“拓展句”不是一个正规的语法概念，只是为了各位考生应用和理解英语句子结构的方便而提出的)。例如：After installed a skylight(天窗), the room looked brighter.

四种句子之间的结构是可以互相转换的，但必须注意保持其结构的完整性，尤其是在表达复杂而严密的意思的时候。写作或检查时，必须依据“任何一句话只能有一个谓语，多于一个谓语就必须有连接词”的原则，避免犯句子结构不完整的常见错误。这里所说的“一句话”，其标准是指以句号、问号、分号、感叹号结尾的句子。四种句子的转换关系如下：简单句→并列句（加并列连词)→复合句（加表示逻辑关系的连词或代词等)→拓展句（加非谓语等结构)。

另外，还要注意标点符号的正确使用。有些同学写作时不太注意标点符号的用法，往往会一“逗”到底或一“句”到底，不管什么情况都喜欢用逗号或句话，有的甚至习惯在书写时随便停笔加个点号，这是一种很不好的习惯。大家都知道，在英文中，一个点就是一个句号。这样随便乱点，不仅是书写潦草的问题，而且很可能造成句子结构的不完整，出现语法错误。此外，要注意不要使用顿号。英文中没有顿号，表示并列关系要用逗号，且最后两个并列成分之间用“and”连接，可加也可不加逗号。再者，一句话中最好不要使用逗号表示多个层次的并列，避免造成读者理解上的困难。还有，在一些连接副词前后都需要加标点符号，常见的有 however, moreover, therefore, consequently 等。例如：I had heard the rumor before; consequently, I did not believe it.

作文“定位法”也可以用下图来简单表述：（略）

（二)写作“四步定位法”实例讲解

对历年的真题分析可知，常考的四级作文体裁主要有三种——说明文、议论文和应用文，所以接下来就通过具体的例子，来讲解如何使用作文“定位法”写作这三种体裁的四级英语作文。

1.议论文

【题目】Will E−books replace traditional books?

【提纲】1). 随着信息技术的发展，电子图书越来越多

2). 有人认为电子图书会取代传统图书，理由是……

3). 我的看法

一定中心：本文属于提纲式命题的议论文，题目是“Will E　books replace traditional books”，属于疑问式的题目，所以必须做出肯定或否定回答。同学们可以按照自己的想法，提出“E−books will replace traditional books”或“E−books won’t replace traditional books”的看

法。
二定方法：可以先讲道理，再举例（具体见后面的范文)。
三定结构：提纲有三点要求，第一点属于“提出问题”部分，第二点属于“分析问题”部分（分析别人的观点)，第三点也属于“分析问题”部分（提出自己的观点，并作简单论证)，也就是对题目的回答和简单说明。整个提纲都没有涉及到“解决问题”部分。所以，可以初步确定本文可以分为两大部分、三个段落，即“提出问题”和“分析问题”(别人和自己的观点)两个部分，现象解释、别人的观点、自己的观点三个段落。
因此，可以确定出如下的结构：
第一部分，解释电子图书越来越多的现象，理论归因为“信息技术的发展”，并举例说明其“越来越多”，通过讲道理和摆事实拓展提纲的第一点。
第二部分可以分为两段，第一段是别人的观点（提纲的第二点)，第二段是自己的观点（提纲的第三点)。别人的观点又包括观点和原因两个部分，在简单陈述观点后，至少应该指出两点原因来论证这种观点。可以通过讲道理，但最好运用讲道理和摆事实相结合的方法予以论证。第三点也如此，只不过是表明自己的观点而已。
可用英文简单表述成：
Para. 1：**Phenomenon:** ubiquitous E−books nowadays/E books become more popular
Reasons: the development of information technology (IT)
Examples: E−products/e−based products—e−mails, e−tickets, e−tests, e−books etc.
Para. 2：**Some persons' view:** E−books will replace traditional books.
Reasons: advantages of E books; disadvantages of traditional books
Examples: read online without payment; immediate reading newly headline information
Para. 3：(possible version 1)
My view: agree
Reasons: advantages of E books; （convenient and accessible; easily storing and place−saving; easy−reading; environment protection)
Examples: bamboo−based books replaced by paper based books
(possible version 2)
My view: disagree
Reasons: advantages of traditional books
Examples: reading traditional books is good for eyes/healthy
(possible version 3)
My view: (neither totally agree nor totally disagree) coexist
Reasons: both has its advantages of existing
Examples: young people like E books, while the old like traditional books;coexisting of camera and painting
四定句式：灵活使用四种句子结构，采用长短句间隔的写法。
【范文】
Possible version 1：agree

With the developing of information technology, we are living in an e−era, where E−based products have become more and more popular/ are ubiquitous. E−mails, e−tickets and e−books have played a growing role in our daily life, while paper−based materials, such as traditional books, are suffering a great loss of their readers.

Some people believe that E−books will replace the traditional books eventually because of its

obvious advantages. Firstly, they are convenient and accessible. You can read so many kinds of interesting e−books without paying any money just if you have a computer connecting to the internet. Secondly, reading e−books has developed into part of our daily life. We can easily get latest headline information just by clicking a mouse gently without hearing noise made by frequently thumbing pages.

As far as I’m concerned, I hold/share the same opinion with above persons. Besides the reasons offered by them, E−books are so beneficial for forest protection that they are greatly helpful in saving energy and protecting environment. Just as bamboo−based books were put an end by history, traditional books will lose its all readers and disappear/vanish in the future.

Possible version 2：disagree（前两段同上)

As for me, a long−time book worm, it’s not likely/impossible for E−books to replace traditional books. There are enough reasons which make traditional books survive. For example, long time of reading E−books will do harm to our eyes, and readers will find themselves more accessible to printed materials because of unpopularity of computers and the internet to every corner of our life.

Possible version 3：co−exist (前两段同上)

From my perspective, I firmly believe e−books can not take the traditional books’ place totally. They will unquestionably co−exist for a long period. Although the e−books offer us lots of favorable consequences, the traditional books can provide us opportunities to take note on them and to be easy for collection. Therefore, e−books and traditional books are preferable to different people, and both of them can bring us benefits.

下面是一个根据“定位法”整理出的现成的议论文写作模板，供各位考生借鉴，既可以根据实际情况灵活应用，也有助于加深对作文“定位法”的理解，进一步掌握其精神实质。只有这样“有形加无形”，才能以不变应万变，轻松应对考试。

第一段

There is no denying the fact that____________________.描述现象，引起话题

To begin with, ___________________________________.主题展开句 1

What’s more, ___________________________________.主题展开句 2

第二段

There are many reasons accounting for _______________.承上启下,解释这一现象的原因

The main reason is________________________________ .说明原因一

Furthermore, _____________________________________.原因二

The last but not the least, ____________________________.原因三

As a result,____.讲述导致的结果

第三段

As far as I’m concerned,______________________________.作者的态度

For one thing,____ .观点一

For another,____ .观点二

In conclusion,____ .总结全文

2.说明文

（略）

3.应用文

（略）

另外，需要强调和说明的一点是：虽然应用文本身有自己的格式要求，必须要按照固定

的格式来写，但是最关键的还是要按照提纲的内容来写。换句话说，应用文就是具有某种特定格式要求的说明文或者议论文。

再者，应用文虽然种类繁多、格式各异，但是除了一些客套话语和内容的表达不同之外，其格式上仍有一些相似的、可循的固定规律。例如：

（1)日期均在开头的右上方，其格式为：月/日/年或日/月/年，而不是年/月/日。

（2)称呼后均用逗号，不能用冒号。……

（略）

常用句型或表达方法

普通信件(1)I’m very happy to receive your letter about…

(2)Thank you for you to offer me the help to…

(3)I’m writing the letter in purpose of…

(4)My thanks for you are beyond words.

(5)I’ve been looking forward to hearing from you soon.

(6)Your prompt reply to my letter would be highly appreciated.

通知 (7)Your attention, please…

(8)This is to note/notice/announce that…

（略）

二、写作应试技巧点拨

写作是作者利用自己所具备的知识来表达观点和情感的一种复杂过程，深受作者自身的知识结构、所处环境和情感等主客观因素的影响，应该是一种主动的、有感而发的自然过程，并没有固定的规律和方法可循。但是，作为一种考试形式，作文却是一种被动的（固定题目或范围的写作)主动表达过程，有其自身的规律性和写作技巧，尤其是四、六级英语作文，它有一定的写作套路和独特的固定模式，考生可以通过大量的模仿练习来提高自己的写作能力，丰富自己的写作技巧，顺利通过考试，为将来的进一步学习和工作奠定良好的写作基础。

四级作文基本上是命题作文或提纲作文，大部分是要求考生就某种现实现象或观点发表自己的看法，内容多是考生所熟悉的生活题材，所以写好四级作文有两个关键点：第一，根据英文的表达习惯来安排写作结构；第二，用自己熟悉的英文词汇、句式和句型正确地写出自己的观点和看法。因此，这里按照起、承、转、合的结构安排，详细介绍一些写作中常用的重点关联词语、词汇、句式及句型。

（一)起

起，就是开门见山地提出自己的观点和看法，文章的第一段和每段的第一句都是起，常会用到一些表示现在的时间状语，如：nowadays, presently, now, with the coming of…等。下面是一些常用的句型结构：

1.观点/现象型

（1)When it comes to…, different people hold different views. Some argue that…, while others believe that…

(2) Now people in growing numbers are beginning to believe that…

(3) Nowadays, it is generally believed that…, but I doubt whether…

(4) As is known to all,…(谚语或名言). A case in point is that…

2.描述型（略）

（二)承（略）

（三)转（略）

（四)合（略）

三、写作真题例析（略）

四、写作真题演练

Test 1

2008 年 12 月真题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of Limiting the Use of Disposable Plastic Bags. You should write at least 120 words following the outline given bellow.

1.一次性塑料袋曾广为使用

2.由此带来的问题

3.限制使用一次性塑料袋的意义

Test 2

2008 年 6 月真题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of Recreational Activities. You should write at least 120 words following the outline given bellow.

1.娱乐活动多种多样

2.娱乐活动可能使人们受益，也可能有危害性

3.作为大学生，我的看法

Test 3

2007 年 12 月真题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of What Electives to Choose. You should write at least 120 words following the outline given bellow.

1.各大学开设了各种各样的选修课

2.学生因为各种原因选修了不同的选修课

3.以你自己为例……

Test 4

2007 年 6 月真题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an announcement to welcome students to join a club. You should write at least 120 words following the outline given bellow.

1.本社团活动的主要内容

2.参加本社团活动的好处

3.如何加入本社团

五、写作真题演练参考范文

Test 1

Limiting the Use of Disposable Plastic Bags

With its great advantage of convenience and endurance, disposable plastic bags are being widely used and have been an indispensable part of our daily life. We’ve been used to enjoying receiving free plastic bags offered by shop assistants, whenever we buy clothes, shoes and food at supermarkets or department stores. It seems that life without them is unimaginable for most of us.

However, they do cause a lot of problems, especially bringing severe damage to our environment. Not only do they affect the beautifulness of our living settings，but also do harm to

our health，because they are made from some kind of chemical material which can not be disposable. Once we burn them or bury them, they may pollute our air or water heavily.

Thus, it’s imperative for us to take effective measures to limit the use of disposable plastic bags. Such actions are of great significance. It s helpful in saving natural resource besides making our cities’ faces clean and beautiful. Furthermore, it can help reduce harmful damage to environment and thus to our human’s health. In view of current bad effects made by using disposable plastic bags, we everyone are responsible for limiting their use. Only in this way can we have a bright future.

（略）

第三章　听力理解

第一节 听力理解命题剖析与预测

听力理解是四级考试中分值较大的一个部分，占整份试卷的 35%。它总共分为 3 个部分，四种类型：Section A 由 8 组短对话和 2 组长对话组成，前者含有八个问题，后者含有 7 个问题，分值为 15%；Section B 由 3 篇短文组成，含有 10 个问题，分值为 10%；Section C 由一篇短文组成，要求填写 7 个单词和 3 句话，分值为 10%。

一、听力理解命题剖析（略）

二、听力理解命题预测（略）

第二节　听力理解应试指导——“定位法”

根据听力部分的命题特点可知，“定位法”是最适合的解题方法之一，可以完全按照其基本步骤来解题，即：预测→定位→验证。

一、预测

鉴于听力的特殊性——阅读材料中只有题支，没有题干，所以主要是通过题支（复合式听写除外)来预测。预测的基本原则是：联系想内容，区别（反义)定答案；相似可能选，绝对定不选；积极可能选，消极必不选。“联系想内容”是指通过各个题支之间的联系来猜测听力材料的内容；“区别（反义)定答案”是指各个题支间的区别是确定答案的关键地方，尤其是意思截然相反的选项，其中之一很可能就是正确答案；“相似可能选”，是指两个结构相似的句子可能其中之一是正确答案；“绝对定不选”，是指内容过于绝对的选项一定不是正确答案，例如：选项中出现了 only, all, any, best 等词；“积极可能选，消极必不选”，其实是一个问题的两个方面，是指内容积极向上或者含义深刻的选项有可能是正确选项，而内容消极的选项一定是不正确的选项。但是，由于听力部分含有四种不同的题型，所以除了这个适用于所有听力预测的基本原则之外，每种题型都有自己一些特殊的预测方法，请具体参见后面各节中的解题技巧点拨部分。这里只针对一般情况作出举例说明。

1.联系想内容

A) Give his ankle a good rest.

B) Treat his injury immediately.

C) Continue his regular activities.

D) Be careful when climbing steps.

M: Today is a bad day for me; I fell off a step and twisted my ankle.

W: Don’t worry, usually ankle injuries heal quickly if you stop regular activities for a while.

Q: What does the woman suggest the man do?

【预测】四个题支的关键区别是谓语不同：give, treat, continue 和 be careful，但其中的 ankle,

injury，regular activities 和 climbing steps 等之间互有联系，可猜测本题与脚踝受伤有关，而且是女士对男士所提的建议，所以要重点听女士的话语。

2.反义定答案

A)The man hates to lend his tools to other people.

B)The man hasn’t finished working on the bookshelf.

C)The tools have already been returned to the woman.

D)The tools the man borrowed from the woman are missing.

W: Simon, could you return the tools I lent you for building the bookshelf last month?

M: Uh, well, I hate to tell you this…but I can　　t seem to find them.

Q: What do we learn from the conversation?

【预测】选项 C 和 D 的意思截然相反，其中之一必是正确答案。

3.—6（略）

二、定位

由于卷面上的听力部分只有选项没有问题，所以除了要定位选项的内容之外，还必须在听的过程中对问题进行定位，这是做好听力的关键。对于问题的定位，一般会涉及到“5w1h”，即：where, when, who, why, what, how；同时，也可以通过题支的语法特点和含义来提前对问题定位，例如：by + doing sth.表示方式。对于选项内容（正确答案)的定位，一般遵循“听到啥选啥”的原则（短对话除外)。例如：（略）

三、验证（略）

第三节　短对话

一、短对话解题技巧点拨

一般来说，短对话部分共有 8 组对话，8 个问题，每个对话涉及一个问题，彼此之间无联系。而且，与听力部分的其他题目相比，短对话是相对简单的一种题型。它的内容与大学生的日常生活结合最紧密，可能会涉及到学习、考试、住宿、交际、天气、购物、就餐、旅游、约会、交通、工作、送行、会议、娱乐、锻炼、职业等方面。

就解题方法和技巧而言，除了听力通用的“联系想内容，区别（反义)定答案；相似可能选，绝对定不选；积极可能选，消极必不选”的基本原则之外，短对话的解题有一个与其他题型特别不同之处，即：听啥不选啥。“听啥不选啥”，是指对原文直接重复的选项一般不是正确答案。这是因为短对话比较简单，要求考生能完全听懂，并对听到的内容有比较深刻的理解。例如：

A)Having confidence in her son.

B)Telling her son not to worry.

C)Teaching her son by herself.

D)Asking the teacher for extra help.

W: What would you do if you were in my place?

M: If Paul were my son, I’d just not worry. Now that his teacher is giving him extra help and he is working hard himself, he’s sure to do well in the next exam.

Q: What’s the man’s suggestion to the woman?

【技巧点拨】选项 B 中出现了原文的 not worry，选项 D 中出现了原文的 his teacher is giving

him extra help，但是正确答案 A 几乎没有出现对话中的原词。

二、短对话真题例析

2009 年 6 月真题

11.A)She expected more people at her party. B)She enjoys entertaining small children.
C)She threw a surprise party for her friend. D)She has always enjoyed great popularity.
12.A)They are not used to living in a cold place. B)They feel lucky to live in Florida.
C)They are going to have a holiday. D)They have not booked their air tickets yet.
13.A)He was pleased to get the medal. B)He was very courageous.
C)He used to be a firefighter. D)He was accused of causing a fire.
14.A)Make a profitable investment. B)Buy a new washing machine
C)Get parts for the machine from Japan. D)Have the old washing machine fixed.
15.A)He is pleased with his exciting new job. B)He finds the huge workload unbearable.
C)He finds his office much too big for him. D)He is not so excited about his new position.
16.A)The woman is going to hold a big party tomorrow.
B)The man has no idea what the right thing to do is.
C)The woman doesn’t know how to get to the party.
D)The man offers to drive the woman to the party.
17.A)Drawing up a business plan. B) Discussing a term paper.
C) Finalizing a contract. D)Reviewing a co−authored article.
18.A)She ordered some paper. C)She chatted online with a friend.
B)She had the printer repaired. D)She filled in an application form.

【预测】
11.A)She expected more people at her party.
B)She enjoys entertaining small children.
C)She threw a surprise party for her friend.
D)She has always enjoyed great popularity.
11.四个选项的谓语侧重点和时态都不同，要注意问题如何提问；其中涉及到 party, entertain, children, friend, enjoy 等词，可以猜测是跟派对有关。

12.A)They are not used to living in a cold place.
B)They feel lucky to live in Florida.
C)They are going to have a holiday.
D)They have not booked their air tickets yet.
12.四个选项侧重点不同，注意问题的问法；其中涉及到 place, live, holiday, book tickets 等词，可以猜测跟居住地和旅游有关。

13.A)He was pleased to get the medal.
B)He was very courageous.
C)He used to be a firefighter.
D)He was accused of causing a fire.

13.四个选项侧重点不同，注意问题的问法；其中涉及到 medal, courageous, firefighter, fire 等词，可猜测跟火灾及 he 的表现有关；D 是负面表现，与其他三项都不同，可能是排除项。

14.A)Make a profitable investment.
B)Buy a new washing machine.
C)Get parts for the machine from Japan.
D)Have the old washing machine fixed.
14.四个选项谓语动词侧重点不同，且无主语，注意是针对谁的提问；其中涉及到 washing machine, buy, get, fixed 等词，可猜测跟购买或修理洗衣机有关；A 与其他三项意思基本无关，可排除；B 和 D 意思相反，可能其中之一是答案。

15.A)He is pleased with his exciting new job.
B)He finds the huge workload unbearable.
C)He finds his office much too big for him.
D)He is not so excited about his new position.
15.选项涉及到 new job, workload, office, new position, 且谓语动词都跟感受有关，可猜测是关于 He 对新的工作的感受。

16.A)The woman is going to hold a big party tomorrow.
B)The man has no idea what the right thing to do is.
C)The woman doesn’t know how to get to the party.
D)The man offers to drive the woman to the party.
16.选项涉及三次 party，可猜测与派对有关；四个选项涉及到两个不同主语，要注意是对谁的提问。

17.A)Drawing up a business plan.
B)Discussing a term paper.
C)Finalizing a contract.
D)Reviewing a co−authored article.
17.选项是四个侧重点不同的现在分词短语，所接宾语也不同，可猜测是考查正在进行的动作。

18.A)She ordered some paper.
B)She had the printer repaired.
C)She chatted online with a friend.
D)She filled in an application form.
18.选项的主语都是 she，涉及 paper, printer 等，可猜测是考查 she 的与 printer 相关的行为。
【答案】 DCBBDDCA

【定位及验证】
11.W: There were more than a hundred people at Kate’s birthday party. How come she s got so many friends?
M: It’s really no surprise. You know she was popular even when she was a child
Q: What does the man imply about Kate?

12.M: They say there’ll be a snow–storm tonight, and the cold weather will last quite a few days.
W: Oh! We’re so lucky; we’ll be getting away for a while, and having a holiday in Florida. But let’s call right now to confirm our flight.
Q: What do we learn about the two speakers?
13.W: Tony was awarded a medal for rescuing several families from the forest fire.
M: I really admire his courage.
Q: What do we learn about Tony from the conversation?
14.M: My washing machine is more than fifteen years old and it has worked just fine until last night.
W: You’ll never be able to get parts for it, even from Japan. So it might be time to invest a more recent model.
Q: What does the woman suggest the man do?
（略）
三、短对话真题演练（略）

Test 1

2008 年 12 月真题

11.A)Only true friendship can last long.
B)Letter writing is going out of style.
C)She keeps in regular touch with her classmates.
D)She has lost contact with most of her old friends.
12.A)A painter. B)A mechanic. C)A porter. D)A carpenter.
13.A)Look for a place near her office. B)Find a new job down the street.
C)Make inquiries elsewhere. D)Rent the $600 apartment.
14.A)He prefers to wear jeans with a larger waist.
B)He has been extremely busy recently.
C)He has gained some weight lately.
D)He enjoyed going shopping with Jane yesterday.
15.A)The woman possesses a natural talent for art.
B)Women have a better artistic taste than men.
C)He isn’t good at abstract thinking.
D)He doesn’t like abstract paintings.
16.A)She couldn’t have left her notebook in the library.
B)She may have put her notebook amid the journals.
C)She should have made careful notes while doing reading.
D)She shouldn’t have read his notes without his knowing it.
17.A)she wants to get some sleep. B)She needs time to write a paper.
C)she has a literature class to attend. D)she is troubled by her sleep problem.
18.A)He is confident he will get the job.
B)His chance of getting the job is slim.
C)It isn’t easy to find a qualified sales manager.
D)The interview didn’t go as well as he expected.
（略）
四、短对话真题演练答案及解析

Test 1

【答案】 DACCDBAB

【预测】

11.选项涉及到 friendship, touch, contact, friends 等词，可猜测与友谊有关；C 和 D 意思相反，所以答案可能是其中之一。

12.选项都是人，可能与职业相关，留意其中相关的关键词。

13.选项中涉及 look for a place, make inquiries, rent, apartment 等词，可猜测与租房有关；C 和 D 意思相反，其中之一可能是答案。

14.选项都是关于 he 的不同行为或表现，重点听男士的话语及问题的重心。

15.选项涉及两个不同的主语 He 和 She，且与 art, painting 等有关，可猜测是与艺术的品味等有关；而且根据 C 和 D 都是否定可知，对话对男士的情况持否定态度。

16.选项主语是 she，且都有情态动词，内容涉及 notebook, notes, read notes 等词语，可猜测对话是男士对女士把笔记忘在某个地方的推断，重点听男士的声音。

17.选项主语都是 she，且涉及 sleep, time, class 等词，可猜测是关于时间、工作或睡眠的对话，重点听女士的声音。

18.选项涉及 he, job, chance, manager, interview 等词，可猜测与男士寻找或获得工作有关，男士的声音为重点；A 和 B 意思相反，其中之一可能是正确答案。

【定位及验证】

11.M: I just received an Email from one of my former classmates. I was surprised, I hadn’t heard from him for ages.

W: Well, I’ve been out of touch with most of my old friends, only one or two still drop me a line occasionally,

Q: What does the woman mean?

12.M: If you can make up your mind about the color, I can start on the outside of your house early next week.

W: Well, right now I think I want white for the window frames and yellow for the walls, but I’ll let you know tomorrow.

Q: Who is the woman talking to?

13.W: Excuse me; do you have any apartments available for under 500 dollars a month? I need to move in next week when my new job starts.

M: The only vacant one I have is 600 dollars, have you inquired at the apartment complex down the street?

Q: What does the man suggest the woman do?

14.W: You bought a pair of jeans yesterday, didn’t you? What are they like?

M: Oh, they are pretty much like my other ones, except with a larger waist. I guess I haven t spent much time exercising lately.

Q: What can we infer from the conversation about the man?

15.W: I really like those abstract paintings we saw yesterday. What do you think?

M: I guess it’s something I haven’t acquired a taste for yet.

Q: What does the man imply?

16.W: You haven’t seen a blue notebook, have you? I hope I didn’t leave it in the reading room.
M: Did you check that pile of journals you’ve borrowed from the library the other day?
Q: What is the man trying to say to the woman?

17.M: How about joining me for a cup of coffee?
W: I’d love to, but I’m exhausted. I was up till 3 this morning, writing a paper for my literature class.
Q: Why does the woman decline the man’s invitation?

18.W: You had a job interview yesterday, didn’t you? How did it go?
M: Not too bad, I guess. There were about 20 candidates competing for the sales manager’s job. And finally it was down to three of us, but the other two seems better qualified.
Q: What does the man imply?
（略）

第四节　长对话（略）

第五节 短文听力（略）

第六节 复合式听写（略）

第四章　阅读理解

第一节　阅读理解概述

阅读理解和听力是四级考试中分值比例最大的两个部分，各占 35%。四级考试的阅读理解包括快速阅读理解和仔细阅读理解两大部分，而仔细阅读理解又包括选词填空和篇章阅读理解两种题型。为了便于总结规律和方便读者理解，本书将选词填空部分作为独立的一章，而在本章只讲述快速阅读理解和篇章阅读理解。

对于快速阅读和篇章阅读的命题方式、特点和解题方法等相关内容，此处将其概括总结为“一种方法、两类题型、四类正确选项、五类干扰项、十大出题点”。“一种方法”，是指解答阅读理解的方法，即本书的核心方法——定位法；“两类题型”，是指其题型的分类，即：细节题和非细节题两大类；“四类正确选项”，是指其正确题支的命题方法，即：替换关键词、简化表达、同义再现和引申语义或深化主题；“五类干扰项”，是指其错误题支的干扰方式，即：偷换逻辑或概念（扩大范围、颠倒逻辑)、复述原话（直接重复)、离题万里（本身正确、与本题无关)、违反常理（本身不正确、太绝对)、语义不符（与原文明显不同)；“十大出题点”，是指题干的来源处，包括：段首或尾处、举例处、转折处、因果处、对比处、引言处、数字处、复杂句式处、观点表达处、特殊标点处。

一、　一种方法

一种方法，就是指贯穿整本书的“定位法”，即：预测→定位→验证三步一体的解题方法。鉴于本书第一章对“定位法”有详细论说，考生可以根据自己的需要参阅第一章的内容，此处不再具体举例说明。

然而，需要指出的一点是：对于阅读理解部分而言，快速阅读理解要侧重于定位后直接选择正确答案，而篇章阅读理解则要在定位时结合各个题支全面理解，这是由它们各自的考试目的和命题特点决定的。关于具体内容，在随后的技巧点拨中也有详细说明，此处不再重复。

二 、两类题型

从整体上来看，四级阅读理解的题型大概可以分为两大类：细节题和非细节题。细节题又可以分为事实题、语义题和推理题，非细节题又包括主旨大意题和观点态度题。

事实题涉及文章中的一些具体的情况，包括人物、地点、时间、原因、数字等；

语义题涉及对文章中关键词语、句子的理解；

推理题涉及文章的深层含义、写作目的、内部逻辑结构等。

主旨大意题涉及文章的中心思想、题目和段落大意等。其中常见的关键词有：main idea, title, mainly about, the purpose of 等。

观点态度题涉及作者或文章中所提及人物的观点和态度等，其中常见的关键词有：attitude, view, suggestion 等。

三、 四类正确选项

1.简化表达

简化语言表达是专家们在设置命题时所必须遵守的一条重要原则，这是由考试的题型特点所决定的。通常地，每道单项选择题的四个选项不仅长度差不多，而且用词的水平和语法难度也都差不多。另外，题干和题支的文字难度一般也低于文章本身，这样便于考生理解原文的内容。所以，建议考生在看不懂原文时，可以尝试通过选项中的答案来帮助理解原文。

I don’t ever want to talk about being a woman scientist again. There was a time in my life when people asked constantly for stories about what it s like to work in a field dominated by men. I was never very good at telling those stories because truthfully I never found them interesting. What I do find interesting is the origin of the universe, the shape of space time and the nature of black holes.

Why doesn’t the author want to talk about being a woman scientist again?

A)She feels unhappy working in male−dominated fields.

B)She is fed up with the issue of gender discrimination.

C)She is not good at telling stories of the kind.

D)She finds space research more important.

【解析】原文回答的原因内容很详细，而选项 B 对其做了同义简化。

2.—4（略）

四、 五类干扰项

在四个题支中，除了正确的选项之外，还有三个是错误的，也就是对正确选项的干扰项。命题者不但精心研究正确答案的命制方式，而且对干扰项也毫不懈怠，每个干扰项也都是他们潜心研究的结果。一般来说，对干扰项的命制，有如下几种方式：

1.偷换逻辑或概念（扩大范围、颠倒逻辑)

偷换逻辑或概念，就是将原文的某种逻辑换成另外一种逻辑（如将因果改为果因)或者将某个关键词或短语用另一个词或短语替代。

2.—5（略）

五、 十大出题处

在选择材料和设题时，命题者必然有一定的倾向性，文章的哪些地方常设题是有一定规律可循的。如果考生能够掌握了这些命题规律，就能在阅读时特别留意这些可能会出题的地方，在结合题干中关键词的基础上，就能在较短的时间内看穿命题者的心思及该题的设计特点，然后经过仔细对照、多方面理解，从而可以快速地获得正确的答案。这样就能避免通读全文和做题的盲目性，节省出不少的时间。以下是四级考题常见的命题点：

1.段首或段尾处

短文的首段、末段或各段的段首、段尾往往是文章中心思想或段落中心的表达处，因此这些地方常常是命题者关注的地方，一般容易出主旨大意题或推断题。

In this age of Internet chat, videogames and reality television, there is no shortage of mindless activities to keep a child occupied. Yet, despite the competition, my 8-year-old daughter Rebecca wants to spend her leisure time writing short stories. She wants to enter one of her stories into a writing contest, a competition she won last year.

What do we learn from the first paragraph?

A)A lot of distractions compete for children’s time nowadays.

B)Children do find lots of fun in many mindless activities.

C)Rebecca is much too occupied to enjoy her leisure time.

D)Rebecca draws on a lot of online materials for her writing.

【解析】该题既是针对第一段而设，也是针对第一段的首句话而设。

2.举例或列举处

举例是作者为了证明自己的观点而常用的一种说明或论证方法，从中可以体现出作者的倾向性、观点和态度等，因此举例的地方也是命题者所青睐的地方。举例的地方一般都会有些标志性的词汇，例如：for example, for instance, take…as an example, as, such as, like 等。常用的举例方法有两种：一是先提出观点，后举例说明；二是先列举事例再做出结论。但是无论对于哪种形式，考生需要牢记的是：所举的例子都是为了说明或论证文章的观点或中心思想而服务的，因此可以通过例子来加强对文章中心思想的理解，也可以通过文章的中心来进一步理解例子的含义。只有将这一点铭记在心，才能保证避免做题的盲目性，提高所选答案的正确率。

列举是指通过一些表示顺承关系的词语逐项列出一些事实或者观点。列举也是作者说明或论述文章中心思想常用的一种方法，其中也不乏一些标志性的词汇，例如：First, Second, Third…; Firstly, Secondly, Thirdly…Finally; First of all, Then, In addition, Further, Furthermore, Besides, Moreover…等等。这部分一般会出些细节性的推断题。

Social support cushions stress in a number of ways. First, friends, relatives, and co workers may let us know that they value us. Our self respect is strengthened when we feel accepted by others despite our faults and difficulties. Second, other people often provide us with informational support. They help us to define and understand our problems and find solutions to them. Third, we typically find social companionship supportive. Engaging in leisure-time activities with others helps us to meet our social needs while at the same time distracting us from our worries and troubles. Finally, other people may give us instrumental support, financial aid, material recourses, and needed services—that reduces stress by helping us resolve and cope with our problems.

Helping a sick neighbor with some repair work is an example of.

A)instrumental support

B)informational support

C)social companionship

D)the strengthening of self　respect

【解析】细节题。文章列举了四种社会支持类型，而题目要求根据文章的内容回答帮助生病的邻居作修理工作属于哪种支持类型。

（略）

第二节　快速阅读理解命题剖析与预测（略）

第三节　快速阅读理解应试指导

一、快速阅读理解解题技巧点拨

尽管快速阅读属于阅读理解的一个重要组成部分，但是无论是在选材和命题，还是在难度和要求方面，它都与仔细阅读有着重要的区别。因此，在使用“定位法”解答快速阅读理解时，要充分考虑到它的一些主要特点，以便能更好地发挥“定位法”的解题作用。

首先，快速阅读理解部分主要是以细节型题目为主，所以要充分发挥“定位法”利用关键词或关键信息来快速定位的优势。例如：

…

What Is a Landfill?

…

The purpose of a landfill is to bury the trash in such a way that it will be isolated from groundwater, will be kept dry and will not be in contact with air. Under these conditions, trash will not decompose (腐烂) much. A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly.

…

4.Landfills are like compost piles in that they speed up decomposition of the buried trash.

【解析】由题干中的 Landfills are like，compost piles，decomposition 等关键词或信息可以将答案定位在小标题“what is a landfill?”下的最后一句话，题干将原文的“is not like”替换成了“are like”，意思相反，所以不正确。

其次，在浏览原文时，要特别注意小标题，可以边读边猜测其相关内容。

再次，对于快速阅读部分的最后三个填空题，在通过定位法找到出处之后，将题干与原文进行比较，看题干缺少什么，缺少什么，什么就是答案；但是，在填写时，一定要按照所缺词汇或短语在题干中所做的句子成分的正确形式来填写，大部分时候可以直接按照原文内容填写，但有时候也需要在形式上做出一些转变。例如：

…

How Is a Landfill Operated?

…

Along the site, there are drop−off stations for materials that are not wanted or legally banned by the landfill. A multi　material drop　off station is used for tires,…

10.Materials that are not permitted to be buried in landfills should be dumped at.

【解析】at 后应该填一个名词或名词短语。由题干中的关键词 materials 和关键信息 not permitted to be buried 等定位在小标题“how is a landfill operated”下的第四段的首句（见该表左侧)，由此可直接找到答案 drop　off stations，不需要转换。

（略）

二、快速阅读理解真题例析（略）

三、快速阅读理解真题演练（略）

第四节　篇章阅读理解命题剖析与预测（略）

第五节　篇章阅读理解应试指导

一、篇章阅读理解解题技巧点拨

定位法是篇章阅读最基本的解题方法。但是，在利用定位法解答篇章阅读理解时，要特别注意从文章的宏观角度或全文的篇章结构来考虑各个选项，而不能仅仅像解答快速阅读理解那样，直接定位之后就尽快确定答案。因为，相对于快速阅读理解来讲，篇章阅读理解更注重考查学生对于文章的全面、深刻的理解，而不仅仅是能够快速找到答案。换句话说，快速阅读理解只考查“是什么”，而篇章阅读理解还要在“是什么”的基础上，考查学生是否知道“为什么”。此外，在命制考题时，命题者也往往会从篇章的角度出发，不是从某句话设题，而是针对某几句话，有时甚至是某几个段落来设题。所以，从宏观上考虑正确答案既解答篇章阅读需要特别注意的地方，它本身也是解答篇章阅读理解的一个重要技巧。例如：

“It’s not good for pinpointing (精确定位),” Cerling said. “It’s good for eliminating many possibilities.”

Todd Park, a local detective, said the method has helped him learn more about an unidentified woman whose skeleton was found near Great Salt Lake.

…

“It’s still a substantial area,” Park said “But it narrows it way down for me.”

What is the practical value of Cerling’s research?

A)It helps analyze the quality of water in different regions.

B)It helps the police determine where a crime is committed.

C)It helps the police narrow down possibilities in detective work.

D)It helps identify the drinking habits of the person under investigation.

【解析】本题对于 practical value of Cerling s research 就需要从多个角度来理解，而且还需要结合整篇文章的结构和写作目的来考虑。只有这样全面考虑，才能得到正确的答案。

二、篇章阅读理解真题例析

2009 年 6 月真题

Directions: There are 2 passages in this section, each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C),and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the center.

Passage One

The January fashion show, called Future Fashion, exemplified how far green design has come. Organized by the New York–based nonprofit Earth Pledge, the show inspired many top designers to work with sustainable fabrics for the first time. Several have since made pledges to include organic fabrics in their lines.

The designers who undertake green fashion still face many challenges. Scott Hahn, cofounder with Gregory of Rogan and Loomstate, which uses all organic cotton, says high–quality

sustainable materials can still be tough to fine. “Most designers with existing labels are finding there aren’t comparable fabrics that can just replace what you’re doing and shat your customers are used to,” he says. For example, organic cotton and non−organic cotton are virtually indistinguishable once woven into a dress. But some popular synthetics, like stretch nylon, still have few eco−friendly equivalents.

Those who do make the switch are finding they have more support. Last year the influential trade show Designers & Agents stopped charging its participation fee for young green entrepreneurs(企业家) who attend its two springtime shows in Los Angeles and New York and gave special recognition to designers whose collections are at least 25% sustainable. It now counts more than 50 green designers, up from fewer than a dozen two years ago. This week Wal−Mart is set to announce a major initiative aimed at helping cotton farmers go organic: it will buy transitional(过渡型的) cotton at higher prices, thus helping to expand the supply of a key sustainable material. “Mainstream is about to occur,” says Hahn.

Some analysts(分析师) are less sure. Among consumers, only 18%are even aware that ecofashion exists, up from 6% four years ago. Natalie Hormilla, a fashion writer, is an example of the unconverted consumer, when asked if she owned any sustainable clothes, she replied: “Not that I’m aware of.” Like most consumers, she finds little time to shop, and when she does, she’s on the hunt for “cute stuff that isn’t too expensive.” By her own admission, green just isn’t yet on her mind. But—thanks to the combined efforts of designers, retailers and suppliers—one day it will be.

57.What is said about Future Fashion?
A)It inspired many leading designers to start going green.
B)It showed that designers using organic fabrics would go far.
C)It served as an example of how fashion shows should be organized.
D)It convinced the public that fashionable clothes should be made durable.

58.According to Scott Hahn, one big challenge to designers who will go organic is that.
A)much more time is needed to finish a dress using sustainable materials.
B)they have to create new brands for clothes made of organic materials.
C)customers have difficulty telling organic from non−organic materials.
D)quality organic replacements for synthetics are not readily available.

59.We learn from Paragraph 3 that designers who undertake green fashion.
A)can attend various trade shows free.
B)are readily recognized by the fashion world
C)can buy organic cotton at favorable prices.
D)are gaining more and more support.

60.What is Natalie Hormilla’s attitude toward ecofashion?
A)She doesn’t seem to care about it. B)She doesn’t think it is sustainable
C)She is doubtful of its practical value. D)She is very much opposed to the idea

61.What does the author think of green fashion?

A)Green products will soon go mainstream.
B)It has a very promising future.
C)Consumers have the final say.
D)It will appeal more to young people.

【定位法解析】
57.A)。由题干中的关键词 Future Fashion 将答案定位在第一段的前两句。该段的第一句提到 Future Fashion 向人们展示了环保设计的发展程度，接着通过第二句进一步加以引申，此次的展览首次鼓励大量的顶级设计师使用环保性的布料。由此可知，A 是正确答案。B 是对第一句的误解。原句并未提到如何组织 fashion shows，所以 C 不正确。D 文中未提及，而且 durable 是对 sustainable 的曲解。

58.D)。由题干中的关键词 Scott Hahn 及关键信息 one big challenge to designers 将答案定位在第二段。A 原文未提及。原文提及现有品牌的设计师发现很难找到匹配的环保布料，而不是说他们必须要为有机材料制成的衣服创建品牌，所以 B 不正确。C 原文未提及，也不是对于设计师的挑战，所以 C 不正确。D 与该段的最后一句话吻合，所以 D 是正确答案。

59.D)。根据题干关键词 Paragraph 3 的提示并结合题干的其他关键信息，可以将答案定位在第二段的首句。题干中的 designers who undertake green fashion 是对第一句话中的 those who do make the switch 的替换，所以 D 是正确答案。A 太绝对；B 也太绝对；C 与原文内容不吻合。

60.A)。根据题干中的关键词 Horminlla 和 ecofashion 可将答案定位在第四段的第三、四句。原文提到，Horminlla 是一位观念未转变的消费者，当问到她是否有环保衣服时，她回答说不知道有这种衣服，所以 A 与原文意思吻合，A 是正确答案。B 未提到；C 原文未提及；D 夸大了她的态度，她只是不知道，而不是反对。

61.B)。根据题干中的关键词 the author 和 green fashion 可将答案定位在文中最后一句。作者在该处明确表明自己的态度：有一天，绿色时尚会进入消费者的头脑中，所以选项 B 正确。A 中的 soon 偷换了概念（one day)；C 和 D 原文均未提及。

Passage Two
（略）

三、仔细阅读理解真题演练（略）
四、仔细阅读理解真题演练答案及解析（略）

第五章　选词填空

第一节　选词填空命题剖析与预测（略）

一、选词填空命题剖析
（一)大纲要求

选词填空（Blanked Cloze)是四级考试改革之后的一种新题型，但不是必考题型，它与

简答题（Short Answer Questions)是两者选一的题型；但是，近几年来一直以考查选词填空为主，所以本部分主要介绍选词填空，对简答题仅略做说明。

新修订的《四级英语考试大纲》对选词填空部分的要求和说明如下：

选词填空篇章长度为 200～250 词，测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文，然后从所给的选项中选择正确的词汇填空，使短文复原。

同时，四级大纲也对简答题做了如下说明：

简答题篇章长度为 300～350 词，其篇章之后有若干个问题，要求考生根据对文章的理解用最简短的表述（少于 10 个词)回答问题或完成句子。

（二)命题特点和趋势

分析近几年来的试题可知，选词填空部分的文章有如下几个特点：

1.体裁不固定，可以是说明文、记叙文，也可以是议论文；

2.文章的难度基本稳定，内容贴近现实生活，易于理解，但有较强的逻辑性；

3.词汇以基本词汇为主，没有生僻或超纲词汇。

4.首句一般不设空，而且一句话中基本不设两空。

同时，其备选答案或选项也具有以下几个明显的特点：

1. 以实词为主，基本没有虚词。一般为 2～4 个名词、2～4 个动词、2～3 个形容词、1～2 个副词，基本没有介词和冠词等虚词。

2.选项的形式固定，无需变化。选项的词性、词形、时态、语态不能做任何变化，直接入选后就必须符合原文的内容和形式要求。

3.正确选项基本都有干扰项，既有正确选项之间的干扰，也有多余选项对正确选项的干扰。

4.干扰方式一般有词性干扰和词义干扰两种情况，而词义干扰又分为同义干扰和反义干扰；但是，干扰项与正确选项一般不在一起。

二、选词填空命题预测

作为四级考试的一种二选一题型，选词填空一直受到出题者的青睐，在近几年的考试中经常出现，既有主观方面的原因，也有客观方面的原因。从主观方面来看，与简答题相比，选词填空易于控制，不但能减轻出题者的压力，也能减轻阅卷老师的工作量。从客观方面来看，对于考生而言，无论是答题量，还是答题技巧，选择填空的难度都要低于简答题；而且，选择填空有固定的答案，既易于阅卷，又易于实现考查目的，对学生和教师都利大于弊。根据近几年的考试特点，估计选词填空还会继续受到出题者的青睐，仍将出现在来年的四级考试中；但是，也希望各位考生不要孤注一掷，要在重点关注选词填空的同时，也给予简答题必要的关注，以免考试时大失所望、手忙脚乱。

稳定性是选词填空的一贯特点。只要是按照四级考试的要求来命题，无论是风格和形式，还是体裁和内容，选择填空部分都不会出现太大的波动和变化。利用常见的文章体裁，通过贴近生活现实的内容，考查学生对连贯性和逻辑性等宏观语篇特点以及具体语境中词汇的理解和运用能力，这是选择填空永远不变的命题宗旨。

但是，要做好选择填空部分，也不是一件轻松的事情。除了扎实的语法和词汇知识之外，它还要求考生具备理解文章宏观结构和全文大意的综合能力。因此，建议考生在复习备考时要注意以下几点：

1.加强基础词汇的学习和运用，特别是四级大纲要求的重点实词；

2.复习巩固基本的语法内容，特别是关于词性和句子结构方面的内容；

3.掌握必要的解题步骤和技巧——“定位法”，反复演练。

第二节　选词填空应试指导

一、选词填空应试指导——“三步定位法”

针对选词填空的命题特点，“定位法”无疑仍是解答它的一种最佳方法。正如前言中所说的，“定位法”适用于四级考试的任何一种题型。它既是一种普遍适用的解题方法，也是一种随题型变化的有针对性的解题方法，但是它的本质是永远不变的，即：直击命题意图，快速获取答案。具体到选词填空，定位法的解题步骤如下：

（一)预测

浏览备选项，回忆词义，分析词性。例如(大纲样题)：（略）

（二)定位

在阅读并理解全文的逻辑内容之后，分析所缺部分的句子成分，然后确定词性和词义都合适的选项。例如（接上面的预测部分)：

When Roberto Feliz came to the USA from the Dominican Republic, he knew only a few words of English. Education soon became a 47. “I couldn’t understand anything,” he said. He 48 from his teachers, came home in tears, and thought about dropping out.

Then Mrs. Malave, a bilingual educator, began to work with him while teaching him math and science in his 49 Spanish. “She helped me stay smart while teaching me English,” he said. Given the chance to demonstrate his ability, he 50 confidence and began to succeed in school.

Today, he is a 51 doctor, runs his own clinic, and works with several hospitals. Every day, he uses the language and academic skills he 52 through bilingual education to treat his patients.

Roberto’s story is just one of 53 success stories. Research has shown that bilingual education is the most 54 way both to teach children English and ensure that they succeed academically. In Arizona and Texas, bilingual students 55 outperform their peers in monolingual programs. Calexico, Calif., implemented bilingual education, and now has dropout rates that are less than half the state average and college 56 rates of more than 90%. In E1 Paso, bilingual education programs have helped raise student scores from the lowest in Texas to among the highest in the nation.

47.E)。缺名词。空格前的冠词 a 提示空格处应该填一个以辅音字母发音开头的单数可数名词。首先排除 acceptance；根据上句中的 he knew only a few of English 和下文的 came home in tears 可知，此处应该填一个表事物的消极名词，所以选 nightmare。

48.I)。缺动词。空格位于主语之后和介词 from 之前，应该填一个不及物动词的过去式。所给动词中只有 hid 可以做不及物动词，hide from sb.意为“躲避某人”，这与原文的感情色彩和句义都吻合，所以选 hid。

49.F)。缺形容词。空格前有 his，空格后又为名词，应填一个形容词，做 Spanish 的定语。所给形容词中只有 native 符合语意，native Spanish 意为“西班牙母语”，所以选 native。

50.D)。缺动词。空格位于主语之后名词之前，应该填一个及物动词。能接 native 的动词只有 acquired 和 regained；而且根据句意可知，此处与前文内容形成对比，应该是表示积极意义的动词，只能 regained，意为“重新获得自信”，与原文的表达逻辑相吻合，所以选 regained。

51.J)。缺形容词。空格位于冠词之后、名词之前，应该填一个以辅音发音开头的形容词，能修饰 doctor 的只有 prominent 和 decent；根据上文中的 began to succeed in school 和下文的 runs his clinic, and works with several hospitals 可知，文章意在突出他的成绩，所以选 prominent。

52.B)。缺动词。空格位于主语之后、介词之前，应该填动词；分析句子成分可知，该动词有自己的宾语，所以所填动词必须是及物动词，而且能接 the language and academic 做宾语。因此，只能选 acquired，acquired the language and academic skills 意为“学到语言和专业技能”。

53.L)。缺形容词。空格位于名词之前，修饰 success stories，应该填形容词。根据所给答案及原文的内容逻辑，只能选 countless，one of countless success stories 意为“数不清的成功故事之一”。
54.H)。缺形容词。空格位于副词之后、名词之前，应填形容词做 way 的定语。根据原文的内容逻辑和所给答案，只能选 effective，意为“有效的方法”。
55.C)。缺副词。空格位于主语之后、动词之前，应该填副词作状语，修饰 outperform。根据原文的内容逻辑和所给答案，只能选 consistently，意为“表现始终出色”。
56.G)。缺名词。空格位于名词之间，应该也填名词，做 rates 的定语。根据句子结构可知，collegerates 与 dropout rates 是并列成分，且意思相反，所以选择 acceptance，college acceptance rates 意为“大学升学率”。
（三)验证

完成全部填空后，再快速复读一遍全文，特别留意选择时有疑问的地方，凭借语感从宏观的语篇角度来验证答案。例如：上面的文章主要是讲述 Roberto Feliz 的成功故事。通过他在英语学习上前后的巨大差异，说明了双语教学的重要性。

二、选词填空解题技巧点拨

作为一种综合性的考查题目，选词填空以考核学生对英语知识的综合理解和运用能力为主，而且与以往单纯的词汇题相比，更注重实际的运用。但是，在解题技巧方面，除了要对文章的大意和结构有总体的印象和了解之外，在实际的解题过程中，应用最多的还是语意和语法的解题方法，尤其是句子成分和修饰语的词性之间的语法关系。因此，这里主要从语意和语法两个角度出发，详细介绍一些选词填空常有技巧和方法，这些技巧和方法在“定位法”的第二步“定位”中发挥着重要的作用。语法和语意的解题作用具体见下表：（略）

三、选词填空真题例析（略）
四、选词填空真题演练（略）

第六章　完形填空

第一节 完形填空命题剖析与预测（略）

第二节　完形填空应试指导

一、　完形填空应试指导——“三步定位法”

根据完形填空的题型构成和命题特点，定位法仍然是我们的解题捷径。具体解题步骤如下：
1.预测

完形填空主要使用题支预测的方法。对题支的预测内容主要包括：词义、词性、固定搭配、习惯用法、各个选项之间的联系和区别等等。一般来说，题支预测应该遵循以下几个原则：
（1)同义选特义：备选项中有两个或两个以上意义相近的词语，根据内容可能是选择其中具有特别意义的那一个；
（2)同义均不选：备选项中有两到三个意义相近的词语，根据内容可能均不会选择；
（3)异义看搭配：四个备选答案都不相同，根据内容可能会选择具有固定搭配或者习惯用法的选项；
（4)异义看语境：四个备选答案都不相同且没有合适的固定搭配的，可能需要根据句意或者上下文的内容作出选择。

2.定位

完形填空主要采用综合定位的方法，即：根据原文中的关键词（连词、动词等具有决定意义的词语)和一些关键信息（句义和语法等)来共同确定合适的答案。这里所说的“句义”，既包括备选项所在的句子的意义，也包括其前、后或者所在段的能提供关键信息的句子的句义。这里所说的“语法”也是一个范围较大的概念，既指句子的形式结构，也指句子之间的逻辑关系。句子的形式结构主要是指句子的完整性、时态和语态的正确性；逻辑关系主要是指句子本身意义的正确性，以及句与句之间逻辑的关系的清楚性。

特别地，在定位时，要正确处理好关键信息和关键词之间的关系。它们是紧密相连的，而不是截然分开的，是你中有我、我中有你的关系。千万记住，只有都经得起关键词和关键信息分析的答案才是正确答案，与其中任何之一有矛盾的答案都不是正确答案，需要仔细验证。

3.验证

完形填空主要采用综合法来验证，即：在选择完所有的选项之后，在通读全文的基础上，重点验证所选择的答案是否与原文的意思吻合、有没有明显的语法错误，同时也要对已经排除的选项做出适当的考虑，对做出排除的原因和依据了然于胸。

二、完形填空解题技巧点拨

由于完形填空是以一篇内容独立的文章为基础来命题的，所以无论是考查语法，还是考查词义，它都以文章的逻辑结构为骨骼、以文章的内容为血肉，正确选项与文章是血脉相连、不可分割的关系。因此，只有对文章的整体结构、上下文之间的逻辑关系以及句、词之间的联系有十分准确的把握，才能够做出正确的选择。

首先，建议各位考生，在答题之前，一定要完成两个步骤：第一，先快速浏览一遍题支，对各个选项做出预测，包括词性、词义、习惯用法、近义词和反义词等等，从而对题目做出主动界定；第二，通读一遍文章，理清文章的脉络结构，掌握文章大意。短文的第一句话是最重要的，它会明确地告诉考生文章的主题和背景等关键信息，一般不会留有空格。只有完成这两个步骤，对文章和选项有大概理解之后，再动手去选择答案；否则，做起来会糊里糊涂、逻辑不清，很难获得理想的成绩。

其次，就解题的技巧而言，主要是语法解题和语意解题两种方法。所谓语法解题，主要是通过根据和利用句子结构、固定用法等自己熟悉的语法内容来做出选择；所谓语意解题，主要是从文章的篇章结构和语意的角度来分析选项并做出正确的选择。但是，在实际的解题过程中，这两种方法不是截然分开的，许多题往往需要同时使用两种方法，或者以一种为主、另一种为辅，只有这样才能获得正确的答案。所以，建议各位考生，对于任何一道题目，都尽量将两种方法结合起来使用，或者以一种解题、以另一种来验证，以获得最准确的答案。

下面以历年真题为例，详细介绍如何使用语法和语意两种解题技巧来正确解题。

（一)语意解题

简而言之，语意解题就是根据上下文的具体语境来推断出正确选项的方法。一般来说，完形填空的选项大多都可以从上下文中找到相关的提示。尽管这些提示可能或隐或现，但是一定存在，而且要相信自己一定能找到，这是做好完形填空的必备心理素质。按照提示与选项的位置关系，可以将语意提示分为前铺和后补两种情况。前铺是指提示位于所填空之前，后补是指提示位于所填空之后。按照语意间的逻辑关系，又可以将语意提示分为转折(让步)、并列（递进、补充)、因果、假设、比较等等。其关系如下：（略）

1．前铺

It took some 75,000 lives,130,000 and left nearly 3.5 million without food, jobs or homes.
A)injured B)ruined C)destroyed D)damaged
【解析】预测：四个选项都有“破坏、损坏”的意思，但是它们之间是有区别的：injure 一般指人“受伤，受到伤害”，可以是精神上的伤害，也可以是肉体上的伤害；ruin 一般用于物体，意为“（彻底)摧毁，变成废墟”，破坏的程度最严重；destroy 一般也用于物，意为“破坏”，主要是针对物体的功能而言；damage 一般也用于物，意为“损伤”，破坏的程度最轻。定位：根据空前的 lives 可知，该句主要是指人员的受损情况，所以只能选 injured。验证：该句意为，“它（地震)夺取了 75,000 人的生命，伤及 130,000 多人，致使将近 350 万人缺衣少食、失去工作、无家可归。因此，正确答案是 A。
2．后补
He must use the sounds of speech to identify the words spoken, understand the pattern ofof the words (sentences), and finally interpret the meaning.
A)performance B)organization C)design D)layout
【解析】预测：四个选项都是抽象名词，意义各不相同，考查词义。performance 意为“表现”，organization 意为“组织”，design 意为“设计”，layout 意为“布局”。定位：所填空之后有特别的注解，对解题有提示作用。分析可知，sentence 是对 the pattern ofof the words 的解释，两者之间是同义关系，即：对词语的方式就是句子，由此可知答案为 organization，“词语只有组织起来才能构成句子”。验证：整句话的意思是，“他还必须通过演讲的声音来辨别出所说的词语，明白词语的组织方式（句子)，最后理解清楚说话者的意思”，其他三个选项均与语意不符。因此，正确答案是 B。
（略）
（二)语法解题
语法解题就是根据已有的语法知识来推断出正确答案的方法。常用的语法解题方法包括：句子结构分析法和固定搭配分析法。句子结构分析法主要包括对一般成分的分析和对固定句型的分析两种情况。固定搭配分析法主要包括对名词短语、动词短语、介词短语和形容词短语等的分析。具体关系见下图：
（略）
三、完形填空真题例析

2009 年 6 月真题

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A),B),C),D)on the right side of the paper. You should choose the ONE that best fits into the passage.

Kimiyuki Suda should be a perfect customer for Japan’s car−makers. He’s a young, successful executive at an Internet−services company in Tokyo and has plenty of disposable 67. He used to own Toyota’s Hilux Surf, a sport utility vehicle. But now he uses 68 subways and grains. “It’s not inconvenient at all,” he says 69, “having a car is so 20th century.”

Suda reflects a worrisome 70 in Japan; the automobile is losing its emotional appeal, 71 among the young,who prefer to spend their money on the latest electronic devices. 72 mini−cars and luxury foreign brands are still popular,everything in between is 73.Last years sales fell 6.7 percent, 7.6 percent 74 you don’t count the mini−car market. There have been 75 one−year drops in other nations :sales in Germany fell 9 percent in 2007 76 a tax increase. But experts say Japan is 77 in that sales have been decreasing steadily 78 time. Since 1990, yearly new car sales have

fallen from 7.8 million to 5.4 million units in 2007.

Alarmed by this state of 79, the Japan Automobile Manufacturers Association (JAMA)80 a comprehensive study of the market in 2006.It found that a 81 wealth gap, demographic(人口结构的) changes and 82 lack of interest in cars led Japanese to hold their 83 longer, replace their cars with smaller ones 84 give up car ownership altogether.JAMA 85 a further sales decline of 1.2 percent this year. Some experts believe that if the trend continues for much longer, further consolidation (合并) in the automotive sector is 86.

67. A)profit B)payment C)income D)budget
68.A)mostly B)partially C)occasionally D)rarely
69.A)Therefore B)Besides C)Otherwise D)Consequently
70.A)drift B)tide C)current D)trend
71.A)remarkably B)essentially C)specially D)particularly
72.A)While B)Because C)When D)Since
73.A)surging B)stretching C)slipping D)shaking
74.A)unless B)if C)as D)after
75.A)lower B)slighter C)broader D)larger
76.A)liable to B)in terms of C)thanks to D)in view of
77.A)unique B)similar C)mysterious D)strange
78.A)over B)against C)on D)behind
79.A)mess B)boom C)growth D)decay
80.A)proceeded B)relieved C)launched D)revised
81.A)quickening B)widening C)strengthening D)lengthening
82.A)average B)massive C)abundant D)general
83.A)labels B)cycles C)vehicles D)devices
84.A)or B)until C)but D)then
85.A)concludes B)predicts C)reckons D)prescribes
86.A)distant B)likely C)temporary D)immediate

【预测】

67.四个意义不同的名词，考查词义或搭配。profit 意为“利润”；payment 意为“（支付的)款项，付款”；income 意为“收入”；budget 意为“预算”。

68.四个意义不同的副词，考查词义。mostly 意为“大部分地、主要地”；partially 意为“部分地、有偏见地”；occasionally 意为“偶尔地”；rarely 意为“极少地”。

69.四个意义不同的副词，考查逻辑关系。therefore 意为“因此、所以”；besides 意为“此外”；otherwise 意为“否则”；consequently 意为“因此、所以”。由于 therefore 和 consequently 在意义上基本没有什么区别，所以估计两者都不选。

70.四个意义相近的名词，均有“趋势”的意思，考搭配和区别。drift 表示人的思想或形势等缓慢变化的过程，常与 to/towards 搭配；tide 表示潮流的变化趋势，常与 of 搭配，可用作可数名词，其前不用该词；current 表示思想或舆论等的变化趋势；trend 是表“趋势”的常用语，意义最为广泛，指一般的、通常的变化趋势。

71.四个意义不同的副词，考词义。remarkably 意为“非常地、引人注目地”，essentially 意为“本质上、实际上”，specially 意为“专门地”，particularly 意为“尤其地、特别地”。

72.四个意义不同的连词，考逻辑关系。while 意为“当……时候；尽管……，虽然……”；because 意为“因为”；when 意为“当……时候”；since 意为“自从；因为”。注意 when 和

while 表示“当……时候”的区别：前者既可引导瞬间动作，也可引导延续性动作；而后者只能引导延续性的动作。because 和 since 表示“因为”也有区别：前者表示直接原因，后者表示间接原因。此处的四个连词，既有联系，又有区别，需要根据句义来具体判断。

73.四个意义不同的动词的 ing 形式，考词义。surge 意为“涌现、汹涌；上涨”；stretch 意为“伸展、张开”；slip 意为“滑到；下跌”；shake 意为“摇动、摇晃”。

74.四个意义不同的连词或副词，考逻辑关系。unless 意为“除非、要不然”，相当于“if… not”；if 意为“如果；是否”；as 意为“当……时候；因为；同样地”；after 意为“在……之后”。

75.四个意义不同的形容词的比较级，考词义。low 意为“低的”，slight 意为“轻微的、苗条的”，broad 意为“宽阔的、广泛的”；large 意为“巨大的；大量的”。

76.四个意义不同的固定搭配，考词性和意义。liable to 意为“容易…….（的倾向)，易患（不好的情况)”，是形容词短语；in terms of 意为“在……方面；按照”，是介词短语；thanks to 意为“由于、归功于”，是介词短语；in view of 意为“鉴于、考虑到”，是介词短语。

77.四个意义不同的形容词，考词义。unique 意为“独特的”；similar 意为“相似的”，常与 to 搭配；mysterious 意为“神秘的”；strange 意为“奇怪的、陌生的”。

78.四个意思不同的副词或介词，考固定搭配或词义。over 意为“在……上方；跨越；超过”；against 意为“反对、靠着”；on 意为“在……上方；在……时间”；behind 意为“在……之后”。介词多考固定搭配。

79.四个意义不同的名词，考词义。mess 意为“混乱”；boom 意为“繁荣”；growth 意为“增长”；decay 意为“衰退、腐败”。

80.四个意义不同的动词的 ed 形式，考词义。proceed 意为“着手进行、继续进行”，relieve 意为“减轻，救济”；launch 意为“发射；开始”，revise 意为“校正、修订”。

81.四个意义不同的动词的 ing 形式，考词义。quicken 意为“加快，使……有生气，鼓舞”；widen 意为“弄宽”；strengthen 意为“加强，变坚固”；lengthen 意为“加长，延长”。

82.四个意义不同的形容词，考词义。average 意为“平均的；普通的”；massive 意为“巨大的”；abundant 意为“丰富的，富裕的”，常与 in 搭配；general 意为“普遍的，一般的；总的”。注意 general 和 average 的区别：两者都有表示“一般的”意思，但前者更侧重于整体和全体的概念，后者只表示一种通常的状况。

83.四个意思不同的名词，考词义。label 意为“ 标签、标条”；cycle 意为“循环，周期”；vehicle 意为“车辆，交通工具”；device 意为“器械，装置，设备，发明物”。

84.四个意义不同的连词，考逻辑关系。or 意为“或者”，表选择；until 意为“直到……”，表时间；but 意为“但是”，表转折；then 意为“然后，接着”，表顺承。

85.四个意思不同的动词的一般现在时形式，考词义。conclude 意为“作结论，推断”；predict 意为“预测，预报”；reckon 意为“计算，估计”，常与 on 搭配，意为“依靠”；prescribe 意为“规定，命令，开药方”。

86.四个意义不同的形容词，考词义。Distant 意为“遥远的，远的”；likely 意为“可能的，有希望的”，主语可以是人也可以是物；temporary 意为“临时的，暂时的”；immediate 意为“立刻的，直接的”。

【定位法解析】

67.C)。定位：所填空前有修饰词 disposable“可任意使用的”，不能与 profit 和 budget 搭配，所以可以将它们首先排除；另外由其前的动词 has，也可以排除 profit，因为 profit 一般与 make 搭配，意为“获利、赚钱”，初步确定答案是 income。验证：disposable income 为固定搭配，意为“可支配的收入”，且与原文内容吻合。

68.A)。定位：该空所在的句中有连词 but，与上句有逻辑上的转折关系。这两句话的意思是：他以前拥有一辆丰田 Hilux Surf，一种运动型的汽车；但是现在他却乘坐地铁和火车。其中的 now 和 used to 形成对比，subways and trains 和 Toyota s Hilux Surf 形成对比，而选项中与前句构成对比的词语只有 mostly，所以初步确定答案是 mostly。验证：其他三个选项都不能表现出与前句强烈的转折对比关系，所以不符合题意，正确答案是 A。
69.B)。定位：根据句子结构可知，所填词前后都是他说话的内容；再结合选项都是表示某种逻辑关系的副词，所以是考查这两句话之间的逻辑关系。前句说，这（乘坐地铁和火车)一点也不方便；后句说，拥有一辆小汽车也是 20 世纪的事情了。很明显，这两句话之间是并列或递进的关系，所以初步确定答案是 besides。验证：其他三个都不能表示原文的逻辑关系，所以答案是 B。
70.D)。定位：此空所在的句意为，Suda 的情况反映了日本出现的一种令人担忧的趋势。由此可知，这是一种普遍存在的情况和趋势，所以初步确定答案是 trend。验证：其他三个选项都不能表示“普遍的、一般的”趋势（具体见预测部分)，所以正确答案是 D。
71.D)。定位：分析句子结构可知，该空所在的部分是一个插入语，表示对前句的补充说明。很明显，整句话的意思是，“在日本，汽车失去了吸引力，（特别是)在年轻人中”，前后是一般与特殊的关系，所以初步确定答案是 particularly。验证：其他三个选项均不能恰当地表示出原文句子间的关系，所以正确答案是 D。
72.A)。定位：该空所在的句意为“微型汽车和国外的豪华汽车在日本仍受欢迎，其他介于两者之间的汽车”。由此可知，这两句之间是明显的对比关系，其中的 mini car and luxury 和 everything in between 形成对比，still popular 和 73 所填空形成对比。四个选项中表示对比关系的只有 while，所以初步确定答案是 while。验证：其他均不符合句义的逻辑关系，所以正确答案是 A。
73.C)。定位：由上题的解析可知，该处需要选择 popular 的反义词，因此初步确定答案为 slipping。验证：整句话的意思是，“尽管微型汽车和国外的豪华汽车在日本仍受欢迎，但是其他介于两者之间的汽车却正在失去其吸引力”，所以正确答案是 C。
74.B)。定位：分析句子结构可知，逗号后的部分是对前句，即“去年销售量下降了 6.7%”的补充说明，而该句的句义为“不包括微型汽车市场的话是 7.6%”。由此可知，两者之间是假设的关系，所以初步确定答案是 if。验证：unless 意为“if…not”，句中已有 not，所以不正确；其他两个均不能表示假设的逻辑关系。因此，正确答案是 B。
75.D)。定位：根据句义可知，该空所在的句子是要与上句在销售量的下降幅度上进行对比。上句说日本汽车的销售率下降了 6.7%，而本句则表明德国下降了 9%，这表明德国的下降率比日本大，所以可初步确定答案是 larger。验证：broader 不能修饰下降率，lower 和 slighter 与原文内容不吻合，所以正确答案是 D。
76.C)。定位：由句义可知，该空前后是因果关系，即：由于提高了税收，2007 年德国的汽车销售额下降了 9%，所以初步确定答案是 thanks to。验证：四个选项中只有 thanks to 能表示因果关系，所以正确答案是 C。
77.A)。定位：根据所填空后的 in that（因为，由于)可知，所填空与其后的从句间是因果关系，而其后的句子表示“因为日本的销售额一直在稳定下降”。另外，再结合前面德国的销售额下降是因为税收增加的原因，日本的这种情况只能是“独特的”，因此初步选定答案是 unique。验证：similar 与句义明显不合；由于数字是公开的，所以也不是“mysterious”，更不可能是“strange”。因此，正确答案是 A。
78.A)。定位：由语法知识可知，该空所在句子使用的是现在完成进行时态，所以时间状语必然是能够表示一段时间的，四个选项中只有 over 具有这种含义，因此初步确定答案是 over。验证：over time 意为“随着时间的推移”，against time 意为“争分夺秒”，on time 意为“按

照，准时”，behind time 意为“误时，迟到”，所以正确答案是 A。
79.D)。定位：分析句子结构可知，该空是 this state 的定语，而 this state 是指上文中提到的日本汽车销售量的 decrease/fall/drop，也就是上段的主要内容，而选项中只有 decay 与这种情况相符，所以初步确定答案是 decay。验证：其他的均不能确切地归纳上文中的 this state，所以正确答案是 D。
80.C)。定位：分析句子结构可知，所填的动词的宾语是 study，而 launch a study 意为“展开一项研究”，与句义相符，所以初步确定答案是 launch。验证：此句的意思是，JAMA 在 2006 年对日本的汽车市场进行了一次深入的研究，其他的选项都不能与 study 搭配，所以正确答案是 C。
81.B)。定位：分析句子结构可知，所填词作 gap 的定语，而 gap 只能是 widen，a widening wealth gap 意为“收入差距扩大”，所以初步确定答案是 widening。验证：其他的三个选项都不能与 gap 搭配，所以正确答案是 B。
82.D)。定位：分析句子结构可知，所选词做 lack 的定语，所以可以根据意思初步排除 abundant 和 massive，两者都不能修饰 lack。根据上文可知，这种对汽车缺乏兴趣在日本是一种普遍的情况，而不是“平均的、普通的”，所以初步确定答案是 general。验证：根据句义可知，其他三个选项都不能与 lack of interest in cars 来搭配，所以正确答案是 D。
83.C)。定位：分析句子结构可知，to hold theirlonger 和 replace their cars with smaller ones 以及 give up car ownership 是三个并列成分，其中都应该是含有 car 或者与其意义相同的成分，所以初步确定该空应该选择 vehicles。验证：其他三个的意义均与此处的语境不符，所以正确答案是 C。
84.A)。定位：由上题的句子成分分析可知，give up car ownership 与其前面的短语是并列关系，所以初步确定答案是 or。验证：该句话的意思是，研究发现，日本的收入差距扩大，人口结构发生了变化，人们对汽车普遍失去了兴趣，这一切使得日本人较长时间不换车，或者用较小的汽车替代旧车，或者干脆将汽车卖掉。因此，正确答案是 A。
85.B)。定位：分析句子结构可知，句中的 this year 表明谓语应该有“预测”的含义，所以初步确定答案是 predicts。验证：本句的意思是，JAMA 预测今年汽车的销售量还将再降低 1.2%。另外，reckon 后必须接 that 从句，不能接名词或名词短语，所以可以确定正确答案是 B。
86.B)。定位：根据句意，此处是表示：专家预测，如果这种销售量下降的趋势持续时间更长的话，那么汽车部门之间的进一步合并将是。根据两者之间的逻辑关系可知，此处应该选择 likely，表示“可能的”。验证：distant 不能用来修饰 consolidation，另外根据句子间的逻辑关系，也不能说这种合并是 immediately(立即地)和 temporary(暂时的)，而只能是 likely（可能的)，所以正确答案是 B。

四、完形填空真题演练（略）
五、完形填空真题演练答案及解析（略）

第七章　翻译填空

第一节 翻译填空命题分析与预测

一、翻译填空命题剖析
（一)大纲要求
新修订的《四级英语考试大纲》对翻译填空部分有如下要求和说明：

翻译填空部分测试学生用英语进行书面表达的能力，所占分值为 5%，考试时间为 5 分钟。

翻译填空部分为汉译英，共 5 个句子，一句一题，句长为 15~30 词。句中的一部分已用英文给出，要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。翻译须符合英语的语法结构和表达习惯，要求用词准确。

（二)命题特点和趋势

分析历年来的翻译填空真题，我们可以发现它有以下几个典型特点：

1.形式上：句子长短不一，简单句和复合句都有；翻译部分在句中的位置不固定，前、中、后都有，长度一般不超过 10 个单词；

2.内容上：贴近日常生活，以考查语法结构和英语习惯表达为主；

3.答案要求：用词准确、规范，以书面语为主；语法结构正确，符合英语表达习惯；

4.重点和难点：词汇主要考查重点词汇和常用短语，如动词、名词、形容词等及其短语；语法主要考查常见重点语法，如固定句型、重点从句、时态和语态、特殊句式、主谓一致等等。

二、翻译填空命题预测

作为四级考试的一种必考题型，在近期内，翻译填空部分在命题形式及考查目的等方面都不会出现重大的调整，仍会以大学四级英语要求的词汇和语法为重点，以测试考生的书面表达能力为目的。

但是，要做好翻译填空部分，也不是一件容易的事情，尤其对于语法知识不太扎实的考生而言，更是如此。翻译填空考试是一种综合能力考查，不仅要求考生能记忆和运用基础词汇，而且要能够以地道的方式来表达，不能出现语法错误。因此，建议考生注意以下几点：

1.注重基础词汇和基本语法的学习和运用；

2.无需学习太多的翻译技巧，答题以直译为主，尽量避免意译；

3.用词尽量简单、规范、准确，符合英语表达习惯；

4.平时加强练习，尝试一题多译，学会举一反三。

第二节　翻译填空应试指导

一、翻译填空应试指导——“二步定位法”

为了使各位考生能在翻译填空部分获得理想的成绩，在这里特别介绍一种专门针对该题型而设计的有效答题法——“二步定位法”。其实，根据前面的学习，各位考生很容易知道，“二步定位法”就是“定位法”在翻译填空部分的具体展开和运用，是拓展的“定位法”。“二步定位法”包括初译和验证两个步骤。初译，也称“汉语定位”，是指对翻译部分的汉语进行结构分析，并将其直接翻译成英语的过程；验证，也称“英语定位”，是指检查初译的内容是否符合英语的表达习惯的过程。

1.初译

对汉语进行结构分析并直接翻译成英语。例如：

【例题】Your losses in trade this year are nothing(与我的相比).

【初译】“与……相比”可以译为 compare with 或 in comparison with，“我的”可译为 my 或 mine，所以可初译为 compare with/in comparison with mine。

2.验证

检查初译内容是否符合英语表达习惯。以上题为例，

【验证】所译部分在句中做状语，所以不能用动词原形，compare with 须改为 compared with；“我的”不能译为 my，这里作对比的是 your losses 和 my losses，所以用 mine 代替 my losses，避免啰唆。因此，正确答案是 compared with/in comparison with mine。

二、翻译填空解题技巧点拨

四级翻译考试的重点和难点主要是词汇和语法两个部分，但关键是两者的正确组合和灵活应用。因此，下面分别从语法和词汇两个方面介绍一些常用的四级翻译技巧，希望各位考生能举一反三、灵活应用，以期起到抛砖引玉的目的。重点及难点知识结构见下表：（略）

1．重点单词

【例题】Not only（他向我收费过高)，but he didn t do a good repair job either.

【解析】考查倒装句和词汇。当 not only…but also…位于句首时，not only 后的句子用倒装语序；over 可用作前缀，意为“超过”。另外，大部分否定词或短语后于句首时，要用部分倒装语序，例如 under no circumstances, neither, nor，little 等。初译：翻译部分为一句话。“收费过高”有两种译法 charge too much 或 overcharge，所以组合译为 did he charge me too much 或 did he overcharge me。验证：时态为一般过去时；not only 位于句首用部分倒装语序，所以答案正确。

2-8（略）

本书将翻译填空部分的重点和难点区分为词汇和语法，是为了叙述方便，利于考生理解和掌握；但是，事实上，翻译填空部分的每道题都是综合考查语法和词汇的，没有截然分开的词汇难点或语法难点，真正的难点是如何将两者结合起来，并用符合英文的习惯用法表达出来。因此，要特别重视英文思维和表达习惯的整体性，不能只简单地将翻译部分直接翻译过来，然后罗列上去，还必须顾及整个句子的结构及表达习惯；也不能把语法和词汇直接对立起来，认为非此即彼，而是要从整个句子出发，将两者有机地结合起来。对于这一点，相信各位考生都有深刻的体会，希望答题时切记在心。

三、翻译填空真题例析

2009 年 6 月

Directions: Complete the sentences by translating into English the Chinese given in brackets.

87.Soon after he transferred to the new school, Ali found that he had____________________(很难跟上班里的同学)in math and English.

88.If she had returned an hour earlier, Mary____________________________________(就不会被大雨淋湿了).

89.It is said that those who are stressed or working overtime are________________________(更有可能增加体重).

90.____________________________________(很多人所没有意识到的) is that Simon is a lover of sports and football in particular.

91.The study shows that the poor functioning of the human body is ____________________(与缺乏锻炼密切相关).

【定位法解析】

87.本题考查句型 have difficulty (in) doing sth.和短语 catch up with sb.的用法。初译：“做某事很难”的习惯表达法是 have difficulty (in) doing sth.，“跟上某人”可译为 catch up with sb.，“班里的同学”可译为 his classmates。验证：本题不涉及时态和语态，只需要将短语按序组合就可以，所以正确答案是：difficulty (in) catching up with his classmates。

88.本题考查虚拟语气的用法：对过去的虚拟，主句用 would have done，从句用 had done；

对现在的虚拟，主句用 would + 动词原形，从句用动词的过去式（be 用 were)；对将来的虚拟，主句用 would + 动词原形，从句用(should)+ 动词原形或动词的过去式或 were to + 动词原形。初译：该句是表示过去的虚拟语气，主句须用 would have done 表示；“被大雨淋湿”为 be caught by the rain，所以可译为 wouldn t have been caught by the rain。验证：从句为表示过去的虚拟语气，主句也用表示过去的虚拟语气形式，答案正确。

89.本题考查比较级及句型 sb. is likely to do sth.的用法。形容词表示比较有三种情况：第一，同级比较句型：(not) as/so…as, the same…as；第二，一般比较句型：比较级+than…；第三，含有比较意义的短语或词汇，如：compare with, superior (inferior) to, senior(junior to)等。初译：该句为比较结构，“有可能”为 possible 或 likely，“增加体重”为 put on weight，所以可译为 more possible/likely to put on weight。验证：possible 的主语只能是物或 it，其句型为 it is possible for sb. to do sth.，所以此处不能用 possible，正确答案为 more likely to put on weight。

90.本题考查主语从句。主语从句属于名词性从句，名词性从句必须注意以下两点：第一，语序为陈述性语序；第二，必须有引导词，如果是 that，有时也可省略。初译：所填部分是一句话，作主语；“很多人”为 many/a lot of people；“意识到”为 realize；时态为一般现在时，所以译为：What many people don t realize。验证：主语从句用 what 引导，且位于句首，首字母大写；时态为一般现在时，语序为陈述语序，所以答案正确。

91.本题考查词汇和短语用法：relative to 和 lack (of)。lack 作为动词时，是及物动词，直接跟宾语；如果作为名词或形容词，则需与 of 搭配，形成 lack of 短语。初译：所填部分为短语结构，做表语；“与……相关”为 be relative to，“缺乏”为 lack of，“锻炼”为 exercise，“密切”为 closely；因此，组合后可译为 closely relative to the lack of exercise。验证：所填部分作表语，用陈述语序，是短语结构，不涉及时态，所以答案正确。

四、翻译填空真题演练（略）

五、翻译填空真题演练答案及解析（略）

第八章　2009 年 12 月大学英语四级考试真题（略）

第九章　大学英语四级考试全真预测试题（略）